муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Верхнеюринская основная общеобразовательная школа»

«Принято» Педагогическим советом школы Протокол №  $\frac{\mathcal{F}}{202}$  от « $\frac{30}{202}$ »  $\frac{30}{202}$ г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Верхнеюринская ООШ»
Баталева В.Г./
Приказ №

от «

мбоу

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Психолого-педагогического сопровождения Коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Составитель: Васильева Л.В. педагог-психолог

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционного курса для учащихся с задержкой психического развития разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). Она содержит дифференцированные требования к результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития (далее

- ЗПР). Рабочая программа разработана с учетом:
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Верхнеюринская ООШ»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Верхнеюринская ООШ» (далее АООП) образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- Локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- ФГОС реестр примерных образовательных программ

### Цель и задачи коррекционного курса

**Цель:** развитие и коррекция познавательных процессов у учащихся 4 класса с ЗПР.

#### Задачи:

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков изакономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.

#### Развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);
- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие быстроты реакции;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, произвольность, самоконтроль). Воспитательные:
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам.

#### Общая характеристика коррекционного курса

Рабочая программа коррекционного курса для учащихся 4 класса с ЗПР, рассчитывается индивидуально, ориентирована на оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим трудности в формировании познавательной сферы. Данная программа способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в учебно-игровой деятельности и направлена на развитие познавательных процессов у детей с задержкой психического развития. Требования к качеству усвоения материала индивидуальны для каждого ученика. Оценивается, прежде всего, динамика развития ребенка на фоне изучаемого материала в целом, его отношения к занятиям, интерес к предъявленному материалу. У учеников младших классов с ЗПР очень трудно, медленно идет формирование универсальных учебных действий

### Описание места коррекционного курса в учебном плане

«Коррекционные занятия» входят в коррекционно — развивающую область варианта 7.2 адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития МБОУ «Верхнеюринская ООШ». На его изучение отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели. Занятия ведутся индивидуально, на долю каждого обучающегося приходится в неделю до 25 минут, занятия проводятся 2 раза в неделю с 3-5 минутной релаксацией, физминутками.

#### Требование к уровню освоения учащимися результатов курса

Основной показатель качества освоения программы – личностный рост обучающихся, их самореализация и определение своего места в детскомколлективе.

Личностные результаты:

У учащихся будут

сформированы:

- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
- Внутренние позиции на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов.

Средством достижения этих результатов служат игры и задания, развивающие психологические процессы.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся получит возможность научиться:

- Умению выделить, осознать и принять цели действия на занятиях с помощью педагога.
- Проговаривать последовательность действий на занятиях
- Учится высказывать своё предположение.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология психологического саморегулирования.

#### Познавательные УУД:

- Познание внутреннего мира личности через рассказы.
- Строить логическое рассуждение, вкючающее установление причинно-следственных связей.
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

Средством формирования познавательных

УУД служат логические, проблемные задания.

#### Коммуникативные УУД:

- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться работать в паре, в группе

Средством формирования коммуникативных УУД служит продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

# Тематическое планирование коррекционно – развивающих занятий с психологом для учеников 4 класса, обучающихся по адаптированной программе (ЗПР вариант 7.2)

<b>№</b> п\п	Тема	Содержание	Планируемые результаты	Кол- во час
1.	Входная диагнос тика	Диагностика особенностей когнитивной и эмоционально — волевой сферы	Оценка индивидуальн ых особенностей обучающихся	2
2.	Восприятие. Пространственные представления  «Учимся образно мыслить!»	Вводная часть Настрой на занятие. «Гимнастика для глаз, самомассаж кистей рук Основная часть Задание 1.«Рисование по памяти» Задание 2. «Логический квадрат» Задание 3. Задание «Осязательные ощущения «Моделирование пространственных ситуаций» Заключительная часть. Подведение итогов занятия.	Развитие различных видов восприятия (пространственных, осязательных, временных) развитие глазомера и зрительной моторной координации, развитие ориентировки по времени и в пространстве	2
3.	Развитие памяти  «Учимся  обобщать и  делать  выводы!»	Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Ленивыевосьмерки», Основная часть Задание 1. «Четвертый лишний» Задание 2. «Инопланетяне» Задание 3. «Найди девятый» Задание 4. «Запрещенное движение» Задание 5.«Группировка слов» Когнит. упражнение «Послушать тишину» Заключительная часть Подведение итогов занятия.	Развитие различных видов памяти: слуховой, зрительной, моторной. Овладение приемами осмысленного запоминания, развитие смысловой вербальной памяти.	2
4.	Развитие внимания «Учимся устанавливать закономерности!»		Развитие произвольного внимания. Развитие устойчивости и концентрации внимания	2

Вадание 2. «Наковы, что индипи» Вадание 3. «Найди девятый» Задание 4. «Пишущая машинка» Задание 6. «Шифровка» Релаксащия «Ковер — самолст» Заключительная часть. Подледение итогол занятие. «Учимся доля и деят учимся доля и деят учимся доля и деят учимся далание 2. «Найди четвертый инший» Вадание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат, упраждение «Организация пространства листа» Заключительная часть. Подведение итогов занятие. Мозговая гимнастика «Кочание икр» Вадание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат, упраждение «Организация пространства листа» Заключительная часть. Подведение итогов занятие. Мозговая гимнастика «Точки контролировать» закраще 1. «Муча» Задание 2. «Бери осторожно» Котит, упраждение остоя занятия вырушений. Вводная часть. Подведение итогов занятия. Вводная часть задание 1. «Муча» Задание 2. «Бери осторожно» Котити, упраждение остоя занятия вырушений. Вводная часть задание 1. «Муча» закраще 1. «Запомни сочетания двобротью Заключительная часть. Подведение итогов занятия. Вводная часть задание 1. «Муча» задание 2. «Бери осторожно» Котити, упраждение остоя занятия вербального мышления. Развитие вригельной замати. Развитие вроставлений. Вадание 1. «Запомни сочетания фигур» задание 2. «Раздели на группы» задание 3. «Фигуры и заначко-Релаксация «Пляж» задание за «Фигуры и заначко-Релаксация «Пляж» задание за «Фигуры и заначко-Релаксация «Пляж» за «Фигуры и заначко-Релаксация «Пляж» застомная представлений.		1			1
Валание 3. «Пайди девятый» Задание 4. «Пишущая машинка» Задание 5. «Анаграммы» Задание 6. «Шифровка» Релаксащия «Ковер — самолет» Заключительная часть. Подпедение итогов занятие. Мотовая гимпастика «Качание икр» Растяжка «Звезда» Основная часть Задание 1. «Свяжи слова» Задание 2. «Найди четвертый инший» Задание 3. «Закончи рисуноко» Коммуникат, упражнение «Организация пространства листа» Заключительная часть Подведение итогов занятие. Мотовая гимпастика «Точки контролировать» равловсемя» дыхательное упражнение «Организация и достранства листа» Заключительная часть Мотовая гимпастика «Точки вырутеннего планадействия. Развитие произвольност призвольност призвол			· ·		
пенятый» Задание 4. «Пишущая машинка» Задание 5. «Анаграммы» Задание 6. «Ишфовка» Релаксация «Ковер — самолет» Заключительная часть. Полведение итогов занятия. Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Качание икр» Растяжка «Звезда» Основная часть Задание 1. «Свяжи слова» Задание 2. «Найли четвертый пишний» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат, упражнение «Организация пространства листа» Заключительная часть Подведение итогов занятия  «Учимся себя контролировать.» Вадание 2. «Кари осторожно» Контролировать. Мозговая гимпастика «Точки коменти рисуноваты дадание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Контт, упражнение «Чаща доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Точки кум» Задание 2. «Муха» Задание 2. «Муха» Задание 2. «Крери осторожно» Когитт, упражнение «Чаща доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Точки кука», конттуровановский», дыхательное произвольноет иллижений.  — Развитие произвольноет иллижений.  — Развитие произвольноет иллижений.  — Развитие произвольноет иллижений.  — Развитие произвольноет произвольноет произвольноет произвольноет произвольноет иллижений.  — Развитие произвольноет пр					
Задание 4. «Пишущая малинка» Задание 5. «Анаграммы» Задание 6. «Шифровка» Релаксация «Копер—еамолет» Заключительная часть. Подведение итогов занятия.  5. В Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Качание икр» Развитие вобображения. Вадание 1. «Свяжи слова» Задание 2. «Найли четвертый лишний» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат, упражнение «Организация пространства листа» Заключительная часть. Подведение мотогов занятия. Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки кума», задание 2. «Вери осторожно» Котит, упражнение оброть» Заключительная часть. Нодведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятия. Развитие произвольноет идвижений. Задание 2. «Вери осторожно» Котит, упражнение «Чана доброть» Заключительная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», частяжая по осям, дыхательное упражнение Основная часть. Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», вагяжкая по осям, дыхательное упражнение Основная часть. Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Онгуры и значки» Релаксация «Пляж»					
мащинка» Задание 6. «Инфорка» Релаксация «Ковер- самолет» Заключительная часть. Подведение итогов занятия. Вводная часть Задание 1. «Свяжи слова» Задание 2. «Найди четвертый лишний» Задание 2. «Найди четвертый лишний» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат. упражнение «Организация проетранства листа» Заключительная часть Подведение втогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Точки контролировать.» Задание 1. «Муха» Задание 2. «Вери осторожно» Копит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Вадание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когиит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение основная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение основная часть Задацие 2. «Раздели на группы» Задане 2. «Фаздели на группы» Задание 3. «Фигуры и занячы» Релаксация «Пляж»			i '		
Задание 5. «Апатрамы» Задание 6. «Шпфровка» Резаксация «Ковер самолет» Заключительная часть. Подведение итогов занятия.  5. Внодиая часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Качание икр» Развитие основная часть Задание 1. «Свяжи слова» Задание 2. «Найли четвертый лишний» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат. упражнение «Организация пространства листа» Заключительная часть. Подведение итогов занятия. Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Точки ранновески», дыхательное упражиссиие. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Вери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия  Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомин сочетания фигур» Задание 2. «Развитие произвольност идвижений.  Развитие звитиельной памяти. Развитие програнственных представлений.  2 развитие органительной памяти. Развитие протранетвенных представлений.  2 развитиельной памяти. Развитие протранетвенных представлений.  2 развитиельной памяти. Развитие протранетвенных представлений.  2 развитиельной памяти. Развитие протранетвенных представлений.			_		
«Анаграммы» Задание 6. «Шифровка» Релаксация «Копер самолет» Заключительная часть. Полведение итогов занятия.  Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Качание икр» Растяжка «Звезда» Растяжка «Звезда» Задание 2. «Найди четвертый пишний» Задание 2. «Найди четвертый пишний» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммучикат. упражнение «Организация пространетва листа» Заключительная часть Подведение итогов занятия Вводная часть Мозговая гимпастика «Точки ваническия», дыхательное упражнение Основная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «бери осторожно» Когтит, упражление «Опотрановать в протранетв пиштельная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Точки кука», задание 2. «бери осторожно» Когтит, упражление «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задацие 2. «Фаздели на группы» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 2. «Фаздели на группы» Задание 2. «Фаздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»					
Вадание 6. «Шифровка» Релаксация «Ковер — самолст» Заключительная часть. Подведение итогов занятия.  5. Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Качание икр» Развитие воображения. Развитие воображения. Развитие воображения. Вадание 1. «Свяжи слова» Задание 2. «Найди четвертый пишний» Задание 2. «Найди четвертый пишний» Задание 3. «Закончи рисупок» Коммуникат. упражнение «Организация пространства листа» Заключительная насть Подведение итогов занятия. Вводная частт. Настрой на занятие. Мозговая гимпастника «Точки контролировать» равновесия» дыхательное упражнение. Основная часть. Вадание 2. «Бери осторожно» Когит. упражнение «Чипа доброты» Заключительная насть. Подведение итогов занятия. Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастные «Чипа доброты» Заключительная насть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастные «Чипа доброты» Заключительная насть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастные «Точки Кука», застяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть. Задание 1. «Запомни сочетапия фигур» Задание 2. «Раздели на ручни» задание 2. «Раздели на ручни» задание 2. «Раздели на ручни» задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»					
«Пифровка» Релаксация «Ковер- самолет» Закиючительная часть. Подведение итогов занятия.  Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Качание икр» Растяжка «Звезда» Основная часть Задание 2. «Найди четвертый нишний» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат. упражнение «Ортацизация прострацства листа» Заключительная часть Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Точки равновесия»,дыхительное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Всри осторожно» Когит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Точки равновесия»,дыхительное произвольност идвижений.  Развитие внутреннего планадействия. Развитие произвольност идвижений.  Развитие внутреннего планадействия. Развитие произвольност идвижений.  Развитие произвольност идвижений.  Развитие внутреннего планадействия. Развитие произвольност идвижений.  Развитие произвольност планадействия. Раз			-		
Редвисация «Ковер- самолст» Заключительная часть. Подведение итогов занятия.  Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая тимнастика «Качание икр» Растяжка «Звезда» Основная часть Задание 1. «Свяжи слова» Задание 2. «Найди четвертый диштий» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат. упражнение «Ортанизация пространства листа» Заключительная часть Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая тимнастика «Точки контролировать!» Вводная часть Настрой на занятие. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Котит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая тимнастика «Точки контролировать!» Вадание 2. «Бери осторожно» Котит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая тимнастика «Точки Кука», растяжка по соям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значку» Релаксация «Пляж»			* *		
Самолет»   Заключительная часть.   Подведение итогов занятия.   Вводная часть   Настрой на занятие.   Мозговая гимпастика «Качащие икр»   Развитие   асоциативного и мыслить!»   Осповцая часть   Вадание 1. «Свяжи слова»   Задание 2. «Найди четвертый пшний»   Вадание 2. «Найди четвертый пшний»   Вадание 3. «Закончи рисунок»   Коммуникат. угражление «Организация пространства листа»   Заключительная   часть   Настрой на занятие.   Вводная часть   Настрой на занятие   Внупреннего планадействия.   Развитие   Внупреннего планадействия.   Развитие   Внупреннего планадействия.   Развитие   Произвольност   Идвижений.   Развитие   Произвольност   Идвижений.   Внупреннего   Произвольност   Идвижений   Идвижений   Внупреннего   Произвольност   Идвижений   Идвижений   Идвижений   Идвижени			==		
Вводная часть   Настрой на занятия.   Развитие   ассоциативного и обобщающего мышлелия.   Развитие   воображения.   Развитие   выутреннего   планадействия.   Развитие   выутреннего   планадействия.   Развитие   развитие   развитие   развитие   развитие   развитие   развитие   развитие   произвольност   идвижений.   Развитие   развитие   развитие   развитие   произвольност   идвижений.   Развитие			*		
Болдведение итогов занятия.   Развитие ассоциативного и обобщающего мыслить!»   Развитие настрой на занятие.   Развитие воображения.   Развитие внутреннего планадействия.   Развитие внутреннего планадействия.   Развитие внутреннего планадействия.   Развитие произвольност идвижений.   Развитие внутреннего планадействия.   Развитие внутреннего планадействия.   Развитие произвольност идвижений.   Развитие внутреннего планадействия.   Развитие произвольност идвижений.   Развитие внутреннего планадействия.   Развитие произвольност идвижений.   Развитие внутреннего планадействия.   Развитие зрительной пламяти.   Развитие вербального мышления.   Развитие зрительной пламяти.   Развитие зрительной пламяти.   Развитие воображения.   Развитие внутреннего планадействия.   Развитие внутреннего планадействия.   Развитие воображения.   Развитие воображения.   Развитие воображения в правитие воображения.   Развитие воображения.   Развитие воображения воображения.   Развитие воображения воображения в правитие					
Вводпая часть   Настрой на занятие.   Мозговая гимнастика «Качание икр»   Развитие воображения.   Развитие внутреннего планадействия.   Развитие внутреннего планадействия.   Развитие произвольност планад					
Мозговая гимпастика «Качапие икр» и обобщающего мышления.   Развитие воображения.   Развитие виутреннего планадействия.   Развитие виутреннего планадействия.   Развитие виутреннего планадействия.   Развитие произвольност идвижений.   Развитие вербального мышления.   Развитие произвольност идвижений.   Развитие вербального мышления.   Развитие произвольност идвижений.   Развитие вербального мышления.   Развитие вер			Подведение итогов занятия.		
мозговая гимнастика «Качание икр» Растяжка «Звезда» Основная часть Задание 1. «Свяжи слова» Задание 2. «Найди четвертый импий» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат. упражнение «Организация пространства листа» Заключительная насть Подвеспис итогов занятия  6. «Учимся себя контролировать!» равновесия» "ыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаппа доброты» Заключительная насть. Тодведение итогов занятия  7. «Секреты мнемотехники!» Вводная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Фаздели на группы» Задание 2. «Физуры и значки» Релаксация «Пляж»	5.		Вводная часть		2
логично мыслить!» Растяжка «Звезда» Основная часть Задание 1. «Свяжи слова» Задание 2. «Найди четвертый ишпший» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат. упражнение «Организация пространства листа» Заключительная часть Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимпастика «Точки равновссия»,дыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит, упражнение «Чипи доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит, упражнение «Чипи доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 2. «Физуры и значки» Релаксация «Пляж»		3.7	Настрой на занятие.		
Полить!»  Растяжка «Звезда» Основная часть Задание 1. «Свяжи слова» Задание 2. «Найди четвертый лишний» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат. упражнение «Организация пространства листа» Заключительная часть Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки контролировать!» равновесия»,дыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муча» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаппа доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия  Вводная часть Настрой па запятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на труппы» Задание 2. «Фигуры и зпачки» Релаксация «Пляж»			Мозговая гимнастика «Качание икр»		
Основная часть Вадание 1. «Свяжи слова» Задание 2. «Найди четвертый лишний» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат. упражнение «Организация пространства листа» Ваключительная насть Подведение итогов запятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки контролировать!» равновссия», дыхательное упражнение. Осповная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброть» Заключительная насть. Подведение итогов занятия Вводная часть Вадание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброть» Заключительная насть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на труппы» Задание 2. «Физуры и значки» Релаксация «Пляж»			=		
Задание 1. «Свяжи слова» Задание 2. «Найди четвертый лишний» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат. упражнение «Организация пространства листа» Заключительная часть Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки равивыесия», дыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение основная гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение основная гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомпи сочетания фигур» Задание 1. «Запомпи сочетания фигур» Задание 2. «Раздели па группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»		мыслить!»			
Задание 2. «Найди четвертый лишний» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат. упражнение «Организация пространства листа» Заключительная часть Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки равновесия», дыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когиит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия  7. «Секреты мнемотехники!» Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»				воооражения.	
лишний» Задание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат. упражнение «Организация пространства листа» Заключительная часть Подведение итотов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки равновссия», дыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки произвольност идвижений.  7.  «Секреты мнемотехники!» Вводная часть Настрой на занятия Водная гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»					
Вадание 3. «Закончи рисунок» Коммуникат. упражнение «Организация пространства листа» Заключительная часть Подведение итогов занятия  Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки равновесия»,дыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия  7. «Секреты мнемотехники!» Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»			_		
Коммуникат. упражнение «Организация пространства листа» Заключительная часть Подведение итогов занятия  Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки врановесия»,дыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия  Вводная часть Задание 1. «Муха» Задание 1. «Вакочительное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»					
«Организация пространства листа» Заключительная часть Подведение итогов занятия  Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки контролировать!» равновесия»,дыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия  Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»					
Заключительная часть Подведение итогов заиятия  6. Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки равновесия»,дыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когинт. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов заиятия  7. Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»			7 -		
Часть   Подведение   Итогов занятия			«Организация пространства листа»		
Подведение итогов занятия   Развитие внутреннего плападействия.   Развитие внутреннего плападействия.   Развитие внутреннего плападействия.   Развитие произвольност идвижений.   Развитие зрительной памяти. Развитие вербального мышления.   Развитие вербального мышления.   Развитие пространственных представлений.   Развитие пространственных представлений предс			Заключительная		
б. «Учимся себя контролировать!» равновесия», дыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия  7. «Секреты мнемотехники!» Вводная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»			часть		
б. «Учимся себя контролировать!» равновесия», дыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия  7. «Секреты мнемотехники!» Вводная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»			Подведение		
Вводная часть   Настрой на занятие.   Мозговая гимнастика «Точки равновесия»,дыхательное упражнение.   Основная часть   Задание 1. «Муха»   Задание 2. «Бери осторожно»   Когнит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть.   Подведение итогов занятия   Настрой на занятие.   Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение   Основная часть   Задание 1. «Запомни сочетания фигур»   Задание 2. «Раздели на группы»   Задание 2. «Раздели на группы»   Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»   Развитие внутреннего планадействия.   Развитие произвольност идвижений.   Развитие зрительной памяти. Развитие вербального мышления.   Развитие пространственных представлений.   Развитие пространственных представлений					
Настрой на занятие.     Мозговая гимнастика «Точки равновесия», дыхательное упражнение.     Основная часть     Задание 1. «Муха»     Задание 2. «Бери осторожно»     Когнит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть.     Подведение итогов занятия     Настрой на занятие.     Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение     Основная часть     Задание 1. «Запомни сочетания фигур»     Задание 2. «Раздели на группы»     Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»     Витреннего планадействия.     Развитие зрительной памяти. Развитие вербального мышления.     Развитие зрительной памяти. Развитие пространственных представлений.     Подведение итогов занятия     Настрой на занятие «Чаша доброты» Занание «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение основная часть задание 2. «Раздели на группы»     Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»	6			Развитие	2
«Учимся себя контролировать!» равновесия», дыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия  7. Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»	0.	•			2
контролировать!» равновесия»,дыхательное упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты»Заключительная часть. Подведение итогов занятия  7.  «Секреты мнемотехники!» Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»		«Учимся себя	1	• •	
упражнение. Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты»Заключительная часть. Подведение итогов занятия  Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»		контролировать!х		Развитие	
Основная часть Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты»Заключительная часть. Подведение итогов занятия  Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»		nempeting education		произвольност	
Задание 1. «Муха» Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты»Заключительная часть. Подведение итогов занятия  Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»				-	
Задание 2. «Бери осторожно» Когнит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия  7. Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»					
Когнит. упражнение «Чаша доброты» Заключительная часть. Подведение итогов занятия  7.  «Секреты мнемотехники!» Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»			1		
доброты»Заключительная часть. Подведение итогов занятия  7. Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»					
7. Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»			T =		
7. Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»			<del>-</del>		
7. «Секреты мнемотехники!» Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»					
«Секреты мнемотехники!» Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»				<u> </u>	
«Секреты Мозговая гимнастика «Точки Кука», растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»	7.	,	Вводная часть		2
мнемотехники!» растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»			Настрой на занятие.		
мнемотехники!» растяжка по осям, дыхательное упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»		-	Мозговая гимнастика «Точки Кука»,		
упражнение Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»		мнемотехники!»			
Основная часть Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»					
фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»			F =	представлении.	
фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»			Основная часть		
Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки» Релаксация «Пляж»					
группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»			Задание 1. «Запомни сочетания		
Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация «Пляж»			Задание 1. «Запомни сочетания фигур»		
и значки»Релаксация «Пляж»			Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на		
			Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы»		
Заклюнители над			Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры		
Кънацътирицияс			Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация		
			Задание 1. «Запомни сочетания фигур» Задание 2. «Раздели на группы» Задание 3. «Фигуры и значки»Релаксация		

		часть		
		Подведение итогов		
		занятия.		
8.		Вводная часть	Развитие словесно-	2
0.			логического	2
	«Учимся себя	Настрой на занятие.	мышления	
	контролировать!»	Мозговая гимнастика	(выделение	
	контролировать.//	«перекрестивне движения»,	существенных	
		дыхательное упражнение	признаков).	
		Задание 1. «Выбери главное» Задание 2. «Совмести	Развитие	
			внутреннего	
		фигуры» Задание 3. «Знай свой	планадействия.	
		гемп»	Развитие	
		Когнитивн. упражнение «Моя	произвольности	
		рука, твоярука»	движений	
		Ваключительная	(помехоустойчивость).	
		часть	(помехоустоичивость).	
		Подведение		
		итогов занятия.		
9.		Вводная часть	Развитие словесно-	2
		Настрой на занятие.	логического	
	«Учимся	Мозговая гимнастика «Качание	мышления	
	мыслить по	головой», растяжка с дыханием	(аналогии).	
	аналогии!»	Основная часть	Развитие	
		Задание 1. «Назови	внутреннего	
		четвертое слово»	планадействия.	
		Задание 2. «Муха»	Развитие	
		Задание 3. «Запретное движение»	произвольности	
		Когнитивн. упражнение «Лабиринт»	движений (умение	
			затормозить	
		Заключительная часть.	движение).	
		Подведение итогов занятий	7	
10		Вводная часть	Развитие	2
	. 37	Настрой на занятие.	мышления	
	«Учимся	Мозговая гимнастика	(умение	
	сравнива	«Перекрестные движения»,	сравнивать).	
	ть и	дыхательное упражнение,	Развитие	
	обобщат ь!»	самомассаж ушных раковин.	произвольности	
	ь:»	Основная часть	движений	
		Задание 1. «Одинаковое,	(помехоустойчивость).	
		разное»	Развитие воображения.	
		Задание 2. «Не путай		
		цвета»		
		Задание 3.		
		«Что это?»		
		Релаксация		
		«Парусник»		
		Когнитивн. упражнение «Найди		
		фигуру»		
		Заключительная часть		
		Подведение итогов занятия.		

11		Вводная часть	Развитие	2
11			вербальной	
	«Размышляй-ка!»	Настрой на занятие. Мозговая гимнастика	опосредован	
		«Ленивые восьмерки»,	ной памяти.	
		растяжка «Струночкка»	Развитие мышления	
		растяжка «Струночкка» Основная часть	(установление	
		Задание 1. «Объедини по смыслу»	`*	
			закономерностей).	
		Задание 2. «Найди фигуры»		
		Когнитивн. упражнение		
		«Потянулись –		
		сломались», «Поза»		
		Заключительная часть.		
		Подведение итогов занятия.		
12		Вводная часть	Развитие	2
		Настрой на занятие.	пространственны	
	«Стороны света!»	Настрои на занятие. Мозговая гимнастика	хпредставлений.	
		«Заземлитель»,	Развитие вербального	
		глазодвигательные	мышления.	
		упражнения	Развитие зрительной	
		Основная часть.	памяти.	
		Задание 1. «Учись уменьшать и		
		увеличивать»		
		Задание 2. «Объедини пословицы»		
		Задание 3. «Запомни и нарисуй»		
		Коммуникат. Упражнение		
		«Равновесие».		
		Заключительная часть		
		Подведение итогов занятия		
		подведение итогов запятия		
13		Вводная часть	Развитие	2
13			внутреннего	2
	«Размышляй-ка!»	Настрой на занятие.	планадействия.	
		«Мозговая гимнастика «Точки	Развитие мышления	
		равновесия»	(операция	
		Основная часть	сравнения).	
		Задание 1. «Поверни квадрат»	сравнения).	
		Задание 2. «Найди одинаковые»		
		Когнитивн.упражнение «Шапка –		
		невидимка»		
		Заключительная		
		часть.		
		Подведение		
		итогов занятия		
14		Вводная часть	Развитие логического	2
		Настрой на занятие.	мышления.	
	«Учимся	Мозговая гимнастика	Развитие	
	правильно	«Заземлитель», телесные	произвольного	
	ориентироваться	упражнения.	внимания	
	!»	Основная часть.	(устойчивость).	
		Основная часть. Задание 1. «Логический	Развитие	
			чувства	
		квадрат»	времени.	
		Задание 2. «Назови по	Spenienn.	
		порядку»		
		Вадание 3. «Дружный хлопок»		
		Коммуникат. упражнение «Сделай подарок»		

		Заключительная		
		часть		
		Подведение		
		итогов занятия		
15		Вводная часть Настрой на	Развитие мышления	2
10		занятие. Мозговая	(процессысинтеза).	
	«Учимся быть	гимнастика «Качание икр»,	Развитие	
	внимательным	растяжка «Лучики»	произвольного	
	и!»	Основная часть	внимания	
		Коммуникат упражнение	(переключение).	
		«Приветствие»		
		Задание 1. «Составь слова»		
		Задание 2. «Отыщи числа»		
		Когнитивн. упражнение		
		«Скажи наоборот»		
		Заключительная часть		
1.0		Подведение итогов занятия.	Развитие	2
16		Вводная часть	воображения.	2
	«Стороны света!»	Настрой на занятие. Мозговая гимнастика	Развитие	
	«eroponisi esera.»	Мозговая гимнастика	пространственных	
		«Заземлитель»,дыхательное	представл	
		упражнение	ений.	
		Основная часть	Развитие	
		Вадание 1. «Волшебники»	логическо	
		Задание 2. «Где какая полоска?»,	го	
		«Кольца»	мышлени	
		Задание 3. «Говорим по-	я.	
		марсиански» Когнитивн. упражнение		
		«Визуализацияцвета»		
		Заключительная часть.		
		Подведение итогов занятия.		
17		Вводная часть	Развитие логического	2
1 /		Настрой на занятие.	мышления.	2
	«Логиче	пастрои на занятие. Мозговая гимнастика	Развитие	
	ские	«Качание икр»,дыхательное	произвольност	
	цепочки	упражнение	И	
	!»	Основная часть	(помехоустойч	
		Задание 1. «Поезд»	ивость	
		Задание 2. «Не путай цвета»	интеллектуальной	
		Когнитивн. упражнение	деятельности).	
		«Колпак мойтреугольный»		
		Заключительная		
		часть		
		Подведение		
1.0		ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ	Doopyery	2
18		Вводная часть	Развитие мышления	2
	«Учимся	Настрой на занятие.	(установление	
	думать	Мозговая гимнастика «Точки	закономерностей).	
	логично!»	равновесия»,массаж ушных	Развитие мышления	
		раковин	(операция	
		Основная часть	сравнения).	
		Задание 1. «Найди девятый»	Развитие внутреннего	

		Задание 2 «Найди одинаковое» Задание 3 «Архитектор» Когнитивн. упражнение «Визуализация человека» Заключительная часть. Подведение итогов занятия.	плана действия.	
19	«Учим ся познав ать!»	Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Шапка для размышлений», растяжка с дыханием. Основная часть Задание 1. «Совмести фигуры» Задание 3. «Письмо инопланетянина» Когнитивн. упражнение «Зашифрованноеупражнение» Заключительная часть. Подведение итоговзанятия.	Развитие внутреннего планадействия. Развитие чувства времени. Развитие опосредованно й памяти.	2
20	«Учимс я запоми нать!»	Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки», растяжка «травинка на ветру» Основная часть Задание 1. «Объедини по смыслу» Задание2. «Поверни квадрат» Когнитивн. упражнение «Зеркальные движения» Заключительная часть.	Развитие смысловой памяти. Развитие внутреннего плана действия.	2
21	«учимся сеоя контролировать!»	Подведение итогов занятия. Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Точки пространства», дыхательное упражнениеОсновная часть Задание 1. «Добавь слово» Задание 2. «Раскрась фигуру» Задание 3. Игра «Флажок» Когнитивн. упражнение «Золотая рыбка» Заключительная часть Подведение итогов занятия.	Развитие слуховой памяти. Развитие пространнственных представлений Развитие произвольности движений (преодоление гиперактивности).	2

22		Вводная часть	Развитие	2
			внутреннего	
	«Учимся	Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Качание	планадействия.	
	работать по		Развитие мышления	
	образцу!»	головой», телесные упражнения Основная часть	(процессы синтеза).	
		Основная часть Задание 1 «Муха»	T - 7 - 322	
		_		
		Задание 2. «Что здесь изображено?»		
		Коммуникативное упражнение		
		«Зеркало»		
		Заключительная часть		
		Подведение итогов занятия.		
23		Вводная часть	Развитие	2
	<b>T</b> 7	Настрой на занятие.	произвольного	
	«Учимся	Мозговая гимнастика	внимания	
	сравнивать и	«Качание икр»,	(переключение).	
	анализировать!»	Основная часть	Развитие	
		Задание 1. «Отыщи числа»	наглядно-	
		Задание 2. «Преврати в	образного	
		квадрат»	мышления.	
		Задание 3. «Запретное	Развитие	
		движение»	произвольности	
		Когнитивн. упражнение	движений (умение	
		«События попорядку»	затормозить	
		Релаксация «Росток»	движения).	
		Заключительная		
		часть.		
		Подведение итогов		
		занятия.		
24	«Фантазеры!»	Вводная часть	Развитие	2
		Настрой на занятие	Вербально	
			мышления.	
		Мозговая гимнастика «Точки	Развитие	
		равновесия»,растяжка «Дерево»	Пространств	
		Основная часть	енных	
		Задание 1. «Подбери слова»	представлени	
		Задание 2. «Найди недостающий	й -	
		квадрат»Задание 3. «Закончи	Развитие	
		рисунки»	воображения.	
		Заключительная		
		часть		
		Подведение итогов		
25		занятия.	Развитие вербального	2
25		Вводная часть	Развитие вербального мышления	2
	«Учимся	Настрой на занятие.	(обобщение). Развитие	
	«У имел обобщать!»	Мозговая гимнастика «Точки	слуховоговосприятия.	
		равновесия»Основная часть	wighted oboonprining.	
		Задание 1. «Пятый лишний»		
		Задание 2. «Объясни		
		значение»		
		Задание 3. «Назови и		
		проверь		
		постукиванием»		
		Заключительная часть		

		Подведение итогов занятия.		
26	«Учимся познавать и запоминать!»	Вводная часть Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки», растяжка «Подвески» Основная часть Задание 1. «Этажи» Задание2. «Какой цвет?» Задание 3. «Найди девятый» Коммуникат. Упражнение «Тянитолкай» Заключительная часть Подведение итогов занятия.	Развитие внутреннего планадействия. Развитие непосредственно йпамяти. Развитие мышления (установление закономерностей).	2
27	«Знакомств о состраной чувств. Радость»	Рисование чувства. Как передать радость. Вербальный и невербальный язык. Когнитивн. упражнение «Визуализация волшебника» Медитативная техника «Лес».	Развитие дифференциац ии положительных эмоций, снятие психоэмоционального напряжения. Развитие положительного отношения к школе.	2
28	«Знакомств о состраной чувств. Грусть».	Рисование чувства. «Учимся менять свое настроение» Медитация «Место, где мне хорошо».	Развитие внимания, памяти, рефлексии поведения.	2
29	«Знакомств о состраной чувств. Интерес».	Рисование чувства. Мои сильные качества. Чем я похожа и чем отличаюсь от других людей. Что такое доброжелательность.	Развитие познавательного интереса к учебе, сплоченности в группе Развитие доброжелательного отношения к учителю.	2
30	«История о канцеляр ской кнопке». Гнев	Рисование чувства. Сказка о мальчике, с которым никто нехотел играть. С какими чувствами он дружит?Может ли он принести пользу? Упражнение «Рубка дров» «Как победить злость» Способы преодоления гнева. Способы обращения за помощью.	Проработка гнева и агрессии врисунке, знакомство со способами снятия агрессии. Развитие конструктивных способов взаимодействия с одноклассникам и. Обучение техникам релаксации.	2

31		Рисование чувства.	Коррекция детских	2
	о состраной	Страх и его	страхов в рисунке,	
	чувств.	относительность.	осознание полезности	
	Страх».	Как справиться со	ивреда страхов.	
		страхом?	Развитие слабой части	
		Растяжка «Тянемся к	личности, как способа	
		солнышку» Дыхательное	борьбы со страхом.	
		упражнение «Воздух»	Обучение способам	
		Методы преодоления	релаксации и	
		страха «Прогоняем страх»	дыхательным техникам.	
32	«Знакомство со	Рисование чувства.	Развитие	2
	страной	Ситуации переживания	конструктивного	
	чувств.	обиды. Последствия	общения, проработка	
	Обида».	обиды для личности.	негативных	
		Упражнение «Тух-тиби–дух»	переживаний, обучение	
		«Избавляемся от плохих мыслей»	способам	
		Способы выражения	выхода из конфликтных	
		претензий.	ситуаций. Анализ	
			типичных	
			ситуаций, связанных с	
			обидой.	
33	«Знакомств	Сказка о слоненке с	Развитие рефлексивной	2
	о состраной	шариками.	деятельности,	
	чувств.	Рисование чувства.	снятие психо-	
	Вина».	Очищаем	эмоционального	
		свое сердце.	напряжения,	
		«Живи в	развитие эмпатии.	
		согласии с		
		другими»		
		Добрые		
		пожелания.		
34	Итоговая	Подведение итогов, определение	Оценка динамики	2
_	диагност	динамики развития детей	развития	
ľ	ика	1	когнитивной,	
			·	
			эмоционально —	
			волевой сферы	

# Материально-техническое обеспечение:

- 1. Канцелярские товары
- 3. Диагностический инструментарий (интернет ресурс)
- 4. Раздаточный материал.
- 6. Мультимедийные презентации (интернет ресурс)
- 7. Мультимедийное оборудование

## Учебно-методическое обеспечение:

- 1.Винокурова Н. К.Развиваем способности детей. 3 класс: Рабочая тетрадь., М.: Росмэн- Пресс, 2004.
- 2. Гатанов Ю. Б. Курс развития творческого мышления (по методу Дж. Гилфорда и Дж. Рензулли). Для детей 7-10 лет. Методическое руководство. СПб, ГП «ИМАТОН», 1999.
- 3.3ак А. 3. Совершенствование познавательных умений у детей 5-12 лет. М.: Московский психолого-социальный институт: Воронеж: ИздательствоНПО «МОДЭК», 1999. Крупенчук О.
- 4. Крупенчук О.И. Рисуем по клеточкам. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
- 5. Коноваленко С. В. Как научиться думать быстрее и запоминать лучше. М.: Эксмо, 2000.
- 6.Тихомирова Л. Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 2007.
- 7. Языканова Е. В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс. ФГОС. 11-е изд., стереотип. М.: Издательство «Экзамен», 2015.
- 8. Языканова Е. В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 4 класс.  $\Phi \Gamma OC. 9$ -е изд., стереотип. М.: Издательство «Экзамен», 2015.