**Аннотация к адаптированной рабочей программе обучающегося с задержкой психического развития по учебному предмету**

**«Литературное чтение на родном языке (удмуртский)» 4 класс**

Адаптированная рабочая программа с ОВЗ (вариант 7.2) по предмету «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)» предназначена для обучающегося **Назарова Елисея,** составлена на основе Примерной АООП НОО, (Пр. от 08.04.15 №1/15), требований к результатам освоения ПАООП НОО обучающихся с ЗПР, Пр. от 28.12. 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся», Программ общеобразовательных учреждений.

«Верхнеюринская ООШ».Также рабочая программа разработана на основании документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
* Приказ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся»;
* Приказ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ»;
* Письмо от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ;
* Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (удмуртский)» для уровня начального общего образования.
* Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Верхнеюринская ООШ»;

**Цель** уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу на удмуртском языке, подготовить к её систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, то есть читателя, владеющего техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать, обладающего потребностью в постоянном чтении книг.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

* + формирование техники чтения и приёмов понимания текста; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
	+ введение детей через удмуртскую детскую литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;
	+ приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
	+ развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря); развитие творческих способностей детей.