**Аннотация к адаптированной рабочей программе обучающегося с задержкой психического развития по учебному предмету**

**«Технология» 4 класс**

Адаптированная рабочая программа с ОВЗ (вариант 7.2) по предмету «Технология» предназначена для обучающегося **Назарова Елисея,** составлена на основе Примерной АООП НОО, (Пр. от 08.04.15 №1/15), требований к результатам освоения ПАООП НОО обучающихся с ЗПР, Пр. от 28.12. 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся», Программ общеобразовательных учреждений.

«Верхнеюринская ООШ». Также рабочая программа разработана на основании документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
* Приказ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся»;
* Приказ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ»;
* Письмо от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
* Примерная программа начального общего образования по математике (М., «Просвещение», 2011);
* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ;
* Рабочая программа разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, являющейся составной частью Образовательной программы «Школа России».
* Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Верхнеюринская ООШ»;

Основными **целями** начального обучения курса «Технология» являются:

* + развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и

исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

* + приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
	+ расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта,
	+ представлений о профессиональной деятельности человека.

## Задачи:

1. формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
2. формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно- гигиенические требования и т.д.)
3. формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации