**Аннотация к адаптированной рабочей программе обучающегося с задержкой психического развития по учебному предмету**

**«Математика» 4 класс**

Адаптированная рабочая программа с ОВЗ (вариант 7.2) по предмету «Математика» предназначена для обучающегося **Назарова Елисея,** составлена на основе Примерной АООП НОО, (Пр. от 08.04.15 №1/15), требований к результатам освоения ПАООП НОО обучающихся с ЗПР, Пр. от

28.12. 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся», Программ общеобразовательных учреждений.

«Верхнеюринская ООШ».Также рабочая программа разработана на основании документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
* Приказ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся»;
* Приказ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ»;
* Письмо от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
* Примерная программа начального общего образования по математике (М., «Просвещение», 2011);
* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ;
* Авторская программа образовательной системы «Школа России» М.И. Моро «Математика», 2011;
* Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ

«Верхнеюринская ООШ»;

Реализация программы направлена на достижение следующих **целей:**

* + математическое развитие младших школьников, освоение начальных математических знаний;
	+ развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

* + развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
	+ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
	+ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.