

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Верхнеюринская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Баталева В.Г.

Приказ № 82-од от 31 августа 2023 г.



**Рабочая программа
по реализации регионального компонента
во второй группе раннего возраста
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатель:
Шабалина Ольга Матвеевна

Верхние Юри, 2023 г.

Содержание

1. Целевой раздел

1.1. Цель и задачи

1.2. Принципы и подходы

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание программы

2.2. Формы и методы реализации программы

3. Организационный раздел

3.1. Тематическое планирование

3.2. Материально-техническая база Литература

Пояснительная записка

В Законе об образовании РФ говорится о том, что основные образовательные программы должны учитывать региональные, национальные и этнокультурные особенности.

Формируемая часть образовательной программы в ДОУ осуществляется через реализацию национально-регионального компонента.

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе диалога культур. Идеологической основой Стандарта является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», в которой задан современный национальный воспитательный идеал «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

В работе с детьми используется культурно-исторический материал удмуртской культуры и ценности народной культуры.

Ведь именно родной язык – самая большая ценность народа, потому что именно он является неповторимым выражением человеческого творчества, именно с него все начинается. Как инструмент коммуникации, восприятия и размышления язык описывает то, как мы видим мир, и отражает связь между прошлым, настоящим и будущим. Знание родного языка как средства выражения мысли, отражает и внутренний мир человека, тип мышления, его патриотизм, является ключом к становлению и развитию человека как личности и гражданина.

Национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с историей, культурой, традициями полиэтнического и поликультурного населения региона.

Данная Программа дополнительного образования реализует региональный компонент в системе традиционных мероприятий по ознакомлению детей с родным краем и культурой удмуртского народа.

Данная Программа реализует региональный компонент по социально - коммуникативному развитию детей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП-ОП ДО»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СанПин 2.4.1.3648-20 (Утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.20.)
- Устав учреждения МБОУ «Верхнеюринская ООШ».
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г.№08-249;

Рабочая программа построена на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

1.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Цель и задачи.

Целью рабочей программы является воспитание ребенка в контексте родной культуры, языка как естественной эмоциональной среды ребенка. Включение различных форм фольклора в содержание обучения и воспитания.

Задачи:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, малой родине.
2. Приобщение к национальным обычаям, обрядам, национальным видам одежды, кухни, ремеслам.
3. Обучение и воспитание на родном языке, создание искусственной речевой среды.
4. Знакомство детей с произведениями известных детских писателей, поэтов.
5. Развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод.
6. Развитие положительного отношения ребенка к окружающим его людям: воспитание уважения и терпимости к другим людям и взрослым; воспитание уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам.
7. Помочь детям распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, выражать собственные переживания.
8. Создание условий освоения ребенком этических правил и норм поведения.
9. Освоение детьми элементарных правил этикета и безопасного поведения дома и на улице.
10. Развитие бережного отношения ребенка к окружающей природе, рукотворному миру.

1.2. Принципы и подходы

- Учет возрастных особенностей детей при выборе содержания, темы занятий, задач воспитания и обучения.
- Использование краеведческого материала.
- Обеспечение эмоционально-психологического комфорта, уважение личности каждого ребенка.

Планируемые результаты освоения программы.

1. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.
2. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
3. Способен договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
4. Адекватно проявляет свои чувства.
5. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.
6. Обладает начальными знаниями о себе.
7. Знаком с произведениями детской литературы, охотно декламирует их.
8. С желанием посещает дошкольное учреждение.

2.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание программы полностью сформировано в соответствии с программой дошкольного образования Удмуртской Республики «Зарни бугор», под ред. А.Е. Бородиной, Е.А. Николаевой «3-7 арсьем нылпиослэсь калыкен огинын улыны быгатэмзэс азинтон».

2.2. Формы и методы реализации программы

- Обучающие или информационные занятия о родном крае.
- Игровая деятельность
- Наблюдения, прогулки, экскурсии
- Просмотр картин, иллюстраций, альбомов
- Сотрудничество с семьей, библиотекой
- Беседы с приглашением дедушек, бабушек.
- Индивидуальные беседы с детьми.

Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы и консультации.
- Участие родителей в итоговых мероприятиях.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Тематическое планирование

2-3 аресъем нылпиен ар чоже валче ужъёс:

Месяц Дырыз	№	Тема Ужъеслэн темазы (нимзы)
сентябрь (куарусён)	1.	Мынам семьяе вань, тодматске.
	2.	Яратоно шудонэ.
	3.	Гуртысь пудо-животъёс.
	4.	Выль нянь.
октябрь (коньывуон)	5.	Сйзбыл писпу буёлъёс.
	6.	Мунёлэн вордйськем нунализ.
	7.	Юрт пушкын улйсь тйрлык – мынам юрттйсьёсы.
	8.	Выжкыл адзытон (Гондыръёс).
Ноябрь (шуркынмон)	9.	Удмурт но бускель калыкъёсын кылдытэм шудонъёс.
	10.	Мон быгатйсько. Ки, ымныр чылкытатон.
	11.	Дунне вылын нылъёс но пиос вань.
	12.	Визлюко шудонъёс (Мадиськонъёс.)
Декабрь (толсур)	13.	Пудокенер.
	14.	Пойшуръёслэн улон юргъёссы.
	15.	Ненег лымы но погыли.
	16.	Выль арлы кырзан – Тол Бабайлы кузьым.
Январь (толшор)	17.	Портмаськон дыр.
	18.	Мон ачим дйсьяськисько.
	19.	Кочыш, пуны – мусо эшъёсы.
	20.	Милемыз утялтйсьёс – сюлмаськись адямиос.
Февраль (тулыспал)	21.	Песянай доры куное – вашкалае выжон.
	22.	Вож сугон но мукет пайдаё будосъёс.
	23.	Мынам атае – утись. Со кужмо, сзъ, быгатйсь но дйсьтйсь.
	24.	Мумы-бубыослэн ужан интызы.
Март (южтолзъ)	25.	Мусо мемиелы кузьым.
	26.	Тол кошке – тулыслыктэ (Войдырлытабань но шекера).
	27.	Ми мынйсь-ветлйсь, ворттйсь-нуйсьмашинаостывалтйсьёс.
	28.	Кидыс удамез, выжы сётэмез, куар потэмез чаклан.
Апрель (Оштолзъ)	29.	Маскарчи. Цирк.
	30.	Инсьор выжыкылъёс.
	31.	Мон сюлмаськись «Висыныусемшудонъёстыэмъян»
	32.	Инкуазьлэсь сайкамзэ чаклан.
Май (куартолзъ)	33.	Нуналлы быдэ кырын етйзлы ковыль шудон.
	34.	Вормон нунал, ожгарчиосты сйлы карон.
	35.	Мынам доре.
	36.	Гуждор шулдыртон.

3.2. Материально-техническая база

Для реализации Программы "Зарни бугор" имеются:

- наглядно – дидактические материалы: иллюстрации, дидактические игры, удмуртский алфавит;
- игровые атрибуты: маски, кукла в удмуртском костюме, а также куклы для театрализации.
- детская художественная литература, журналы;
- альбомы (национальный костюм, удмуртские узоры);
- наборы для обыгрывания (фигурки домашних и диких животных, их детенышей, птиц, фигурки людей, игрушки бытовой тематики).
- сценарии праздников и развлечений.

Литература

1. Алексеева М.Н., Бородина А.Е., Николаева Е.А. 3-4 арсьемнылпиослы хрестоматия. - Ижевск: Удмуртия, 2020.
2. Анисимова В.А. Котырысьулон но мон.- Ижевск: Удмуртия, 2003.
3. Долганова Л.Н. Тюрага: Удмурт нылпифольклор но шудонъес. – Ижевск: Удмуртия 1996.
4. Ившин В.Н. Паймытисьдуннеын. - Ижевск: Удмуртия, 2002.
5. Ившин В.Н. Ворпогуждор: 2-5 арсьемнылпиослылыдзон книга. – Ижевск: Удмуртия, 1997.
6. Ившин В.Н. Зарнидэрэменшунды. – Ижевск: Удмуртия 2006.
7. Николаева И.А. Друг другу с добром. Ог – огэдлызечен: Пособие для работников дошкольных учреждений. – Ижевск: Удмуртия 2004.