

Утверждаю
Директор:  Баталева В.Г.
Приказ № 82-од МБОУ
от «31» августа 2023 г.



Учебный план
МБОУ «Верхнеюринская ООШ»
(дошкольная ступень обучения)
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

В основе формирования модели организации образовательной деятельности для детей от 1,5 до 7 лет лежат следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2009г. № 277 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Устав МБОУ «Верхнеюринская ООШ»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями от 04.04.2014г.)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г;
- Основная общеобразовательная программа.
- Модель образовательного процесса нашего учреждения состоит из пяти компонентов:
- непосредственно-образовательная деятельность (специально организованные формы обучения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Целью образовательного процесса является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Учебный план – нормативно-правовой акт, который устанавливает перечень обучающих занятий, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам при освоении основной общеобразовательной программы.

Занятия проводятся в установленное время, обеспечивают последовательное и целенаправленное выполнение общеразвивающей программы обучения детей дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть основной общеразвивающей программы (инвариативная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная). Инвариативная часть составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации основной общеобразовательной программы. Вариативная часть составляет не более 40% общего объема основной общеобразовательной программы. Инвариативная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (занятия), как специально организованной формы обучения и нерегламентированные виды деятельности. Вариативная – через организованные формы обучения и на занятиях по выбору (кружковые, подгрупповые, индивидуальные).

Учебный план детского сада для каждой возрастной группы определяет содержание и максимальную нагрузку на непосредственно образовательную деятельность, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Максимальное количество времени на непосредственно образовательную деятельность определено образовательной программой детского сада, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 3-издание.

Учебный план гибко меняется в зависимости интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья (физического и психического), успехов в усвоении программного материала и т.д.

Приветствуется проведение интегрированных и комбинированных занятий, с целью снижения нагрузки детей и освобождения времени для основного вида деятельности детей – игры.

Основное содержание общеобразовательной программы педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Среди общего времени не более 50% отводится непосредственно образовательной деятельности, требующая от детей умственного напряжения, остальные 50% составляет непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Учебный план предусматривает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

младший дошкольный возраст- от 1,5 до 2 лет (вторая младшая группа раннего возраста); младший дошкольный возраст- от 3 до 4 лет (младшая подгруппа); средний возраст- от 4 до 5 лет (средняя подгруппа);

старший дошкольный возраст- от 5 до 6 лет (старшая подгруппа); подготовительный дошкольный возраст- от 6 до 7 лет (подготовительная подгруппа).

Продолжительность НОД в первой младшей подгруппе- (1,5-2года) составляет 10 минут.

Продолжительность НОД во второй младшей подгруппе- (3-4года) составляет 15 минут.

Продолжительность НОД в средней подгруппе- (4-5лет) составляет 20 минут.

Продолжительность НОД в старшей подгруппе- (5-6лет) составляет 25 минут.

Перерывы между НОД – не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультминутку.

В группах для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность осуществляется по подгруппам в первой половине дня.

В старшей группе непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня (но не чаще 2-3 раз в неделю).

- НОД по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю (при отсутствии медицинских противопоказаний 1 раз в неделю организуют на открытом воздухе).
- В теплое время года НОД по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.
- Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день при благоприятных метеоусловиях.

Непосредственно образовательная деятельность предполагает:

- Удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- Повышение качества дошкольного образования;
- Создание каждому ребенку условий для развития базиса личностной культуры;
- Повышение компетентности ребенка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребенок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования. Отражается в режимных моментах в течении всего дня.

- Занятие «Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание» объединили в одно занятие «Ребенок и окружающий мир» (1 час в неделю). Задачи решаются в беседах, во время

наблюдений на прогулке, в экспериментально-опытной деятельности детей и в совместной деятельности.

- Ознакомление с художественной литературой во всех возрастных группах проводится в блоке совместной деятельности. Наиболее приоритетным структурным компонентом по развитию речи средствами художественной литературы является развитие связной речи (пересказ, развитие умения правильно отвечать на вопросы воспитателя, проигрывание ситуаций общения, игры- драматизации, заучивание стихов, придумывание творческих рассказов, сказок).
- Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени. Задачи физкультурного занятия на воздухе решаются через подвижные игры на прогулке (в сетку не включено).
- Речевое развитие ребенка реализуется на занятиях по развитию речи, по подготовке к обучению грамоте (старший дошкольный возраст), ознакомлению с художественной литературой.
- Развитие представлений о человеке в истории и культуре проходит через интеграцию занятий по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами ит.д.
- Развитие детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в занятиях по ознакомлению с художественной литературой, музыкальных занятиях, введение драматизаций в занятия по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а также в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры – драматизации, инсценировки).

Во время каникул организуется образовательная деятельность только физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла.

Учебный план на 2023 – 2024 уч. год подгрупп общеразвивающей направленности

п/п	Название периодов непрерывной образовательной деятельности	Вторая младшая раннего возраста	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа
Инвариантная часть (обязательная)					
1.1	Социально-коммуникативное направление – (этикет, ситуации общения, чтение художественной литературы, безопасное поведение, правовое воспитание)	в совместной деятельности, самостоятельной деятельности, как часть НОД			
1.2	Физическое развитие	2	2+1	2+1	2+1
1.3	Познавательное развитие				
	Ребенок и окружающий мир:	·			
	- предметное окружение, явления общественной жизни;	0,5	0,5	0,5	0,5
	- природное окружение, экология	0,5	0,5	0,5	0,5
	-ФЭМП (математика)	1	1	1	1
1.4	Речевое развитие				
	Развитие речи	2	1	2	2
1.5	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование, ручной труд	Во всех видах деятельности			
	Итого	10	10	11	12
Вариативная часть (формируемая участниками образ.процесса)					
2.	Рабочая программа регионального компонента старшей группы «Мы в Удмуртии живем»			1	1
	Рабочая программа регионального компонента младшей группы «Зарни бугор»	1	1		
	Всего в неделю	11	11	12	13