

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района  
«Верхнеюринская основная общеобразовательная школа»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от «26» 06 2023 г

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Верхнеюринская ООШ»  
Баталева В.Г.  
Приказ № 85 от 27.06.2023 2023 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Поэтическая тетрадь»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель: Крюкова О.А.  
Педагог дополнительного образования

д. Верхние Юри  
2023 г

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поэтическая тетрадь» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Москва);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Устав МБОУ «Верхнеюринская ООШ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Верхнеюринская ООШ».

**1) Направленность программы**- социально-гуманитарная;

**2) Уровень программы**- стартовый;

**3) Актуальность, отличительные особенности, новизна программы** - Повышение интереса к художественному слову, приобщение учащихся к творческой работе . Работа кружка призвана ввести читателя в мир художественной литературы и помочь ему осмыслить образность словесного искусства, помочь познать основы художественного слова и большое внимание уделять написанию собственных стихотворений , рассказов. Для поиска ярких эмоций используется природа , картины великих художников , музыкальные произведения известных композиторов, Экскурсии на природу помогают увидеть красоту природы , мимо которой часто проходишь, не замечая, и передавать свои мысли стихотворением. В предлагаемой программе предусмотрено сформулировать у читателя творческое освоение русской культуры , изучению творчества любимых поэтов. которая дает ученику чувство соучастия в историко-культурном процессе, помогает свободному и яркому овладению собственным словом, обеспечивает развитие речи и активно формирует речевые умения.

Программа актуальна, так как уделяется большое внимание умению создавать стихи, малую прозу , анализировать лирические произведения собственного сочинения и других авторов, учащиеся становятся людьми коммуникабельными, компетентными в области стихосложения, творческими личностями. Особое внимание уделяется духовно- патриотическому воспитанию детей. Теме Великой Отечественной войны учащиеся посвящают свои стихи и очерки.

**Отличительные особенности программы**- у обучающихся в процессе работы в кружке расширяется литературный кругозор, развиваются творческие способности , повышается языковая культура , учащиеся глубже знакомятся с законами создания поэтического произведения , с понятием тропа, размерах стихотворных, понятие о строфе и разновидностях строф.

**Новизна** состоит в решении проблемы современной речевой культуры, отсутствия интереса к литературным произведениям, к чтению.

**4) Педагогическая целесообразность.** Развитие детских литературных способностей – многогранный образовательный процесс, включающий в себя развитие: креативных качеств личности ребёнка, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействия с другими людьми, с объектами окружающего мира и его информационными потоками, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе. Благодаря занятиям ребята учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контроля над собой, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.

**5) Адресат программы** - программа рассчитана на учащихся 14-15 лет.

**6) Практическая значимость.** Кружок предназначен для совершенствования навыков литературного творчества, повышения интереса к учебе, приобретения практических навыков в работе с компьютером.

**7)Преимственность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с программами ООП.

**8)объем программы** –38 часов.

**9)срок освоения программы**–9 месяцев;

**10)Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса.**

Занятия по программе предусматривают лекции, практические и семинарские занятия, мастер классы, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельной работы. Формы деятельности: индивидуальные и групповые.

**11) Формы обучения- очная**

**12)режим занятий** - занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут.

## 1.2 Цель и задачи программы:

**Цель:** Формировать компетентность в области стихосложения, через знакомства с художественными лирическими произведениями разных авторов развивать умение учащихся правильно читать и анализировать стихи, развивать творческий потенциал учащихся.

**Задачи:** - Освоение детьми более глубоких знаний по различным аспектам литературного творчества: стихосложение, жанры и роды произведения, лексические средства языка;

- Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, создающий художественный образ.

- Развивать способность свободно, нестандартно мыслить, умение передавать свои мысли в письменной и устной форме в различных жанрах.

## 1.3.Содержание программы.

### Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>3 ч</b>			
1.1	«Что такое поэзия?»	1 ч	1 ч		
1.2.	Поэтические жанры.	2ч	1 ч	1 ч	
<b>2.</b>	<b>«Я знаю силу слов»</b>	<b>2ч</b>			

	<b>Назначение поэта и поэзии.</b>					
2.1	«Я знаю силу слов» Назначение поэта и поэзии.	2 ч	0,5ч	1,5 ч		
<b>3</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства поэтического языка.</b>	<b>4 ч.</b>				
3.1	Изобразительно-выразительные средства поэтического языка.	2ч	0,5 ч	1,5 ч.		Участие в конкурсе стихов
3.2.	Тропы: эпитеты, сравнения, олицетворения.	2ч	1 ч	1ч		
<b>4.</b>	<b>Системы стихосложения.</b>	<b>2 ч</b>				
4.1	Системы стихосложения.	2ч	2 ч			
<b>5.</b>	<b>Размеры стиха.</b>	<b>4 ч</b>				
5.1	Размеры стиха.	2 ч	1 ч	1ч		
5.2	Строфа, стопы	2 ч	1ч	1ч		
<b>6.</b>	<b>Рифма, виды рифмовки</b>	<b>6 ч</b>				
6.1	Рифма, виды рифмовки	2 ч	0,5 ч	0,5ч		
6.2.	«В поход за вдохновением.»	4 ч	0,5 ч	3,5 ч		
<b>7</b>	<b>Стили речи</b>	<b>4 ч</b>				
7.1	Стили речи	4 ч	1 ч	1 ч		
<b>8.</b>	<b>Поэзия и живопись.</b>	<b>4 ч</b>				
8.1	Поэзия и живопись.	4 ч	0,5ч	3ч		
<b>9.</b>	<b>Музыка в поэзии.</b>	<b>4 ч.</b>				
9.1	Музыка в поэзии.	4 ч	1ч	3 ч		
<b>10.</b>	<b>Роль музыкальных произведений в стихосложении.</b>	<b>2 ч</b>				
10.1	Роль музыкальных произведений в стихосложении.	2 ч	1ч	1ч		

11	<b>Эпические жанры</b>	3 ч				
11.1	Эпические жанры.	1ч	1 ч			
11.2	Очерк. Жанровые особенности очерка.	1 ч.		1 ч		Составления очерка о ветеранах ВОВ в школьную газету.
11.3	Рассказ.	1 ч.		1ч.		

### Содержание курса

**Тема 1. Вводное занятие. Что такое поэзия? Поэтические жанры.(3ч.)**

**Тема 2. «Я знаю силу слов». Назначение поэта и поэзии. (2ч.)**

**Тема 3. Изобразительно-выразительные средства поэтического языка. Тропы: эпитеты, сравнения, олицетворения, метафоры, метонимии, гиперболы, литоты.(4ч.)**

**Тема 4. Системы стихосложения. Виды систем стихосложения (античная, песенно-тоническая, декламационно-тоническая) (2ч.)**

**Тема 5. Размеры стиха( ямб, хорей, дактиль, анапест, амфибрахий). Строфа. Стопы. (4ч.)**

**Тема 6. Рифма. Виды рифмовки. «Поход за вдохновением» (6ч.)**

**Тема7. Стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный. (4ч.)**

**Тема 8. Поэзия и живопись.(4ч.)**

**Тема 9. Музыка в поэзии: (4ч.)**

**Тема 10. Роль музыкальных произведения в стихосложении. (2ч.)**

**Тем 11. Эпические жанры: рассказ, очерк. (3ч.)**

#### 1.4. Планируемые результаты.

*Метапредметные результаты:*

- рост познавательной и творческой активности у ребят.
- формирование эстетического, творческого подхода к оформлению материалов.
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения.

*Личностные результаты:*

- формирование мотивацию к развитию своей речи; помочь учащимся в саморазвитии;
- развитие речевых навыков, формирование культуры чувств.
- развитие творческих способностей учащихся; умение оценивать свою работу.
- учить определять свою роль в общей работе, в работе коллектива.

### *Предметные результаты:*

- определение размеров стиха, вчитываться в произведение и видеть слово в контексте.
- создавать самостоятельно художественные тексты и стихотворения.
- Представить свою точку зрения, выступать перед публикой, комментировать стихотворения друг у друга.
- определение изобразительно-выразительных средств речи в лирических и эпических произведениях.
- выразительное декламирование литературного произведения;
- определение размера и рифмы стиха;

**Ожидаемые результаты-** в результате обучения на занятиях кружка обучающиеся становятся подготовленными к участию в школьных и районных конкурсах чтецов. В результате работы в кружке обучающиеся обогащают словарный запас, развивают творческие способности, овладевают нормами грамотной устной речи.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Календарный учебный график.**

	1 год обучения
Комплектование групп.	21.08-31.08.23 г
Дата начала и окончания реализации программы	с 01.09.2023 г - 31.05.24 г
Количество учебных часов	38
Сроки проведения аттестации: Промежуточная Итоговая	18-22 декабря 13-19 мая

**2.2 Условия реализации программы** - «Поэтическая тетрадь» проводится на базе МБОУ «Верхнеюринская ООШ», кабинет физики.

**2.3.Формы аттестации-** конкурс стихов, очерки в школьной газете , размещение своих стихов в СМИ.

### **2.4 Оценочные материалы :**

#### **Критерии оценивания очерка:**

- 1.Есть ли привлекательный заголовок.
- 2.Есть ли основная мысль очерка.
- 3.Полно ли представлен образ героя.
- 4.Есть ли сфера интересов у героя.
- 5.Показана ли уникальная информация о герое и его деятельности.
- 6.Логичность изложения.
- 7.Композиционная стройность.
8. Этична ли позиция автора.

## Критерии оценивания выразительного чтения произведений художественной литературы.

1. Четкость и ясность произношения текста.
  2. Соблюдение норм орфоэпии.
  3. Обязательная постановка логических ударений.
  4. При чтении соблюдение пунктуационных знаков препинания, при которых нужна определенная пауза.
  5. Выражение эмоциональной окраски (радость, восхищение, тревога, грусть и т.д.).
- Выполнение этих критериев - высший уровень усвоения программы.  
Не выполнение одного из критериев - средний уровень усвоения программы.  
Не выполнение 3-4 из критериев - низкий уровень усвоения программы.

**2.5. Методические материалы** - настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

- *особенности организации образовательного процесса* – очно,
  - *формы организации образовательного процесса*: индивидуально-групповая, индивидуальная;
  - *формы организации учебного занятия* – индивидуальное и коллективное
- составление очерков в школьную газету, самостоятельная работа
- *методы обучения* – словесный, наглядный, практический ;
  - *алгоритм учебного занятия* – теоретическая часть, затем практическая деятельность детей, контроль после завершения работы.

### 2.6. Рабочая программа воспитания

**Цель:**- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

**Задачи:** -развивать творческие способности обучающихся;

-формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;

-формировать у обучающихся умения работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;

-сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, деревню, школу, семью.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения

#### Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Интеллектуальное воспитание	Конкурсы чтецов в школе  («Неделе русского языка и литературы»)	- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;	В течение года



		- развивать у обучающихся интерес к занятиям русского языка и литературы.	
	Живая классика	-учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения.	Февраль, март
Гражданско - патриотическое воспитание	Конкурс сочинений «Без срока давности»	- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;  - развивать у обучающихся интерес к занятиям русского языка и литературы.	В течение года
Духовно- нравственное воспитание	Рождественские чтения	-учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения.	Январь, февраль

### 2.7 Список литературы.

- 1.Т.А.Ладыженская ,Т.С,Зепалова «Развивайте дар слова»М. Просвещение.
- 2.В.В.Виноградов Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика.М
- 3.Е.Н.Винарская.Выразительные средства текста.
4. В.В.Одинцов . « О языке художественной прозы»
- 5.И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. «Секреты хорошей речи»

Приложение 1

Календарный учебный график МБОУ «Верхнеюринская ООШ»  
на 2023-2024 учебный год

Основание для разработки: Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

месяц	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль			
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
начало недели	28 авг	4	11	18	25	2	9	16	23	30 окт	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19
конец недели	3	10	17	24	1 окт	8	15	22	29	5	12	19	26	3 дек	10	17	24	31	7	14	21	28	4 февр	11	18	25
	к/у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у/п	у	у	у	у	у	у/а	у/п	п	у/п	у	у	у	у	у	у

месяц	март					апрель				май				июнь					июль				август				
№ недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
начало недели	26 фев	4	11	18	25	1	8	15	22	29 апр	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29 июл	5	12	19	26
конец недели	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2 июн	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1сент
	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у/а	р	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л/к

Учебных недель – 38

Условные обозначения: у – учебный год; к – комплектование групп; а – аттестация; п – праздничные дни; р – резервное время для 100 % выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; л – летний режим работы: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, лагерь с дневным пребыванием детей, походы, экскурсионные занятия, экспедиции, профильные смены, соревнования, массовые мероприятия.

Праздничные дни:

при пятидневке - в 2023 году – 6 ноября; 30-31 декабря; в 2024 году – 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 29-30 апр, 1 мая, 9-10 мая; 12 июня.

при шестидневке - в 2023 году – 6 ноября; 31 декабря; в 2024 году – 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 29-30 апр, 1 мая, 9-10 мая; 12 июня.