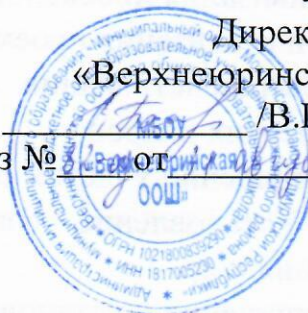


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Верхнеюринская основная общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5
от «26» 06 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Верхнеюринская ООШ»
/В.Г.Баталева/
Приказ № 8 от 26.06.2023 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Летающий мяч»

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель: Сергеева О.Н.
Педагог дополнительного образования

д. Верхние Юри

2023 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летающий мяч» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Москва);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Устав МБОУ «Верхнеюринская ООШ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Верхнеюринская ООШ»

1) направленность программы – физкультурно-спортивная;

2) Уровень программы- стартовый;

3) актуальность, отличительные особенности, новизна программы - Пионербол и волейбол –командные игры, где каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья. Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Актуальность программы для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни: вовлечение их в различные секции формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия. Занятия в кружке способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, ребёнок более раскрепощается.

новизна программы заключается в том, что данный кружок позволит учащимся получить определённые навыки игры в пионербол и в другие игры с мячом, эти занятия будут способствовать всеобщему физическому и психологическому развитию, умению играть в команде.

4) Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что предложенные методы соответствуют возрасту и учитывают степень подготовленности учащихся. В программе учитываются возрастные особенности организма, сенситивные (благоприятные) периоды развития учащихся.

5) адресат программы–Программа предназначена для обучающихся 6-12 лет, а также для детей с ОВЗ.

6) Практическая значимость обусловлена обучением на развитие двигательных качеств и впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах, играх, конкурсах, соревнованиях, направленных на оздоровление подрастающего поколения.

7) Преемственность программы

Начальное и основное общее образование	Дополнительное образование
Физическая культура	В основе «игровой рационализации» кружка по пионерболу «Летающий мяч» в своей сути представляет физкультурно-спортивную подготовку, построенную по принципу перехода от элементов игр к спортивным играм, а также развитию основных физических качеств, тем

	самым, обеспечивая перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения.
--	---

8) **объем программы** – 38 часов.

9) **срок освоения программы** – 9 месяцев;

10) **Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса.**

Занятия по программе предусматривают лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы. Формы деятельности: индивидуальные и групповые.

11) **Формы обучения**- очная

12) **режим занятий** – занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель программы: приобщение детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры, сохранение и укрепление здоровья, пропаганда и приобщение к здоровому образу жизни

Задачи программы

Обучающие:

- формирование знаний об игре пионербол спортивного направления;

- привитие необходимых теоретических знаний в области физической культуры, спорта, гигиены.

- обучение детей элементам пионербола и других игр, начиная с начальных классов

Развивающие:

- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; контроль динамики физического развития обучающихся;

- овладение техникой выполнения основных приемов игры;

- повышение физической и умственной работоспособности школьника;

Воспитывающие:

- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за своё здоровье;

- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила игры в пионербол.	1			
1.1	Техника безопасности во время занятий пионерболом. Правила игры и соревнований. Техника перемещений, стоек и передач мяча.		1		

2	Специальная физическая подготовка.	13			
2.1	Техника нижних передач. Передача мяча двумя руками сверху через сетку. Учебная игра.			1	
2.2	Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны. Передача мяча двумя руками сверху . Учебная игра.			1	
2.3	Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча в прыжке. Упражнения в движении. Учебная игра.			1	
2.4	Передачи мяча сверху и снизу с перемещением. Верхняя передача мяча в прыжке. Учебная игра.			1	
2.5	Передача мяча с линии подачи. Верхняя передача. Прием мяча с подачи. Учебная игра в волейбол.			1	
2.6	Передача мяча с линии подачи. Боковая подача. Учебно – тренировочная игра в волейбол.			1	
2.7	Техника нижней прямой подачи. Нижняя прямая подача в пределы площадки. Учебная игра.			1	
2.8	Нижняя прямая подача на точность в левую и правую половину площадки. Учебная игра.			1	
2.9	Техника верхней прямой подачи. Игровые взаимодействия. Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара. Учебная игра.			1	
2.10	Верхняя прямая подача на точность по заданию. Групповые упражнения. Учебная игра.			1	
2.11	Верхняя боковая подача в пределы площадки. Прием мяча. Учебная игра.			1	

2.12	Прием мяча с подачи. Учебная игра			1	
2.13	Верхняя прямая подача. Учебно – тренировочная игра в пионербол.			1	
3	Практические занятия	20			
3.1	Применения обманных движений в игре. Совершенствование техники подачи мяча. Взаимодействие трёх игроков. 2 ^х сторонняя игра. Развитие ловкости.			1	
3.2	Индивидуальные тактические действия в нападении. Верхняя прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника. Учебно – тренировочная игра .			1	
3.3	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи э Учебно– тренировочная игра .			1	
3.4	Игра с отработкой технических элементов. Техническая подготовка.			1	Контроль умений
3.5	Игра с отработкой технических элементов. Совершенствование техники подачи мяча и приёма после подачи. Учебная игра в волейбол.			1	Соревнования между классами.
3.6	Передача мяча. Обманные движения, броски. Учебная игра .			1	
3.7	Верхняя прямая подача. Учебно – тренировочная игра в в пионербол.			1	
3.8	Индивидуальные тактические действия в нападении. Верхняя прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника. Учебно – тренировочная игра .			1	

3.9	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в пионербол с заданиями.			1	
3.10	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника. Учебно – тренировочная игра .			1	
3.11	Совершенствование техники подачи мяча и приёма после подачи			1	.
3.12	Товарищеская встреча с любителями пионербола с молодёжью.			1	Соревнования
3.13	Совершенствование навыков второй передачи. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Учебная игра.			1	
3.14	Совершенствование навыка прямого нападающего удара. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении.			1	
3.15	Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении.			1	
3.16	Совершенствование навыков передач. Обучение командным тактическим действиям и защите.			1	
3.17	Совершенствование навыков защитных действий. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. Обучение командным тактическим действиям в нападении.			1	
3.18	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.			1	

3.19	Развитие быстроты и прыгучести. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков подач.			1	
3.20	Контрольные испытания.Общефизическая подготовка			1	Контроль достижений
4	Спортивные мероприятия	4 ч.			
4.1	Учебно-тренировочная игра с классами.			2 ч	Соревнования
4.2	Учебно-тренировочная игра с учителями и родителями. Подведение итогов учебно-тренировочных занятий за год.			2 ч	Соревнования
	Итого:	38	1	37	

Содержание учебного плана

1. Правила игры в пионербол. (1ч)

Состав команды, замена игроков, костюм игрока. Упрощенные правила игры. Основы судейской терминологии и жеста. Места занятий, инвентарь. Инвентарь для игры в волейбол. Уход за инвентарем. Оборудование мест занятий.

Общая и специальная физическая подготовка.

Значение общей и специальной физической подготовки для развития учащихся. Характеристика основных средств и их значение для достижения спортивно-технического мастерства.

Основы техники и тактики игры.

Характеристика основных приемов техники: перемещения, стойки, передачи, подачи, нападающие удары. Значение технической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые тактические действия.

2. Специальная физическая подготовка. (13 ч)

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий. По сигналу (преимущественно зрительному) бег на 5, 10 м из исходных положений: стойки волейболиста (лицом, боком и спиной к стартовой линии) сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях по отношению к стартовой линии; то же, но перемещение приставными шагами.

Бег с остановками и изменением направления.

Челночный бег на 5 и 10 м (общий пробег за одну попытку 20—30 м). Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно— спиной. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках (массой от 2 до 5 кг), с поясом — отягощением.

Упражнения для развития прыгучести.

Приседание и резкое выпрямление ног с взмахом рук вверх; то же, с прыжком вверх. Из положения стоя на гимнастической стенке, правая (левая) нога сильно согнута, левая (правая) опущена вниз, руки держаться на уровне лица — быстрое разгибание ноги.

Многократные броски набивного мяча (массой 1—2 кг) над собой в прыжке и ловля после приземления. Стоя на расстоянии 1 — 1,5 м от стены (щита) с баскетбольным мячом в руках, в прыжке бросить мяч вверх о стенку, приземлиться, снова прыгнуть и поймать мяч, приземлиться и снова в прыжке бросить и т. д. То же, но без касания мячом стены.

Прыжки на одной и на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед. То же, с отягощением. Напрыгивание на сложенные гимнастические маты (высота постепенно увеличивается), количество прыжков подряд также увеличивается постепенно. Прыжки на одной и обеих ногах с преодолением препятствий (набивные мячи и т.п.). Прыжки с места вперед, назад, вправо, влево, отталкиваясь обеими ногами. Прыжки с места и с разбега с доставанием теннисных и волейбольных мячей, укрепленных на разной высоте.

Прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу.

Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча.

Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев — на месте и в сочетании с различными перемещениями.

Из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание в лучезапястных суставах. Многократные броски набивного мяча от груди двумя руками. Многократные передачи баскетбольного мяча. Упражнения для кистей рук с гантелями, кистевыми эспандерами. Многократные броски волейбольного мяча в стену.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча.

Круговые движения рук в плечевых суставах с большой амплитудой. Упражнения с резиновыми амортизаторами. Упражнения с набивными мячами, волейбольными мячами (совершенствование ударного движения по мячу на резиновых амортизаторах). Подачи с силой у тренировочной сетки (в сетку).

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.

Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз — стоя на месте и в прыжке (бросать перед собой в площадку, гимнастический мат). Броски набивного мяча массой 1 кг в прыжке из-за головы двумя руками через сетку. Броски набивного мяча массой 1 кг «крюком» в прыжке — в парах и через сетку. Имитация прямого нападающего удара, держа в руках мешочки с песком (до 1 кг). Метание теннисного или хоккейного мяча (правой и левой рукой) в цель на стене (высота—1,5—2 м) или на полу (расстояние — от 5 до 10 м). Метание выполняется с места, с разбега, после поворота, в прыжке; то же, через сетку. Соревнование на точность метания малых мячей. Совершенствование ударного движения нападающих ударов по мячу на резиновых амортизаторах. То же, но у тренировочной сетки. Удары выполняются правой и левой рукой с максимальной силой.

3. Практические занятия. (20 ч)

Техника нападения. Перемещения и стойки. Стартовая стойка (исходное положение): низкая. Скачок вперед. Сочетание стоек и перемещений.

Действия с мячом. Передачи мяча: верхняя передача в парах, тройках; передача в стену с изменением высоты передачи или расстояния до стены; передача мяча в стену в сочетании с перемещениями; передача на точность с собственного подбрасывания. Нападающие удары: прямой нападающий удар сильнейшей рукой (броски теннисного мяча через сетку); удары по мячу в держателе и с собственного подбрасывания, с подбрасывания партнера.

Техника защиты.

Действия без мяча: скачок вперед, остановка прыжком, сочетание способов перемещений и остановок.

Действия с мячом: прием мяча снизу двумя руками (отбивание мяча снизу двумя руками в парах, с различными заданиями; многократное подбивание мяча снизу над собой); прием снизу — с подачи; одиночное блокирование (стоя на подставке в зонах 4, 2, 3).

Тактическая подготовка. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Выбор способа отбивания мяча через сетку (стоя на площадке): передачей сверху двумя руками, кулаком, снизу. Чередование нижних подач в дальнюю и ближнюю к сетке половины площадки. Подача (нижняя) на точность в зоны (по заданию).

Групповые действия: взаимодействия игрока зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче).

Командные действия: система игры со второй передачи игрока передней линии.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места: при приеме мяча, посланного противником через сетку. При блокировании (выход в зону удара). При страховке партнера, принимающего мяч с подачи, передачи. При действиях с мячом: выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху двумя руками или снизу)

Групповые действия. Взаимодействия игроков внутри линии при приеме мяча от нижней подачи и передачи. Игроков задней линии: игрока зоны 1 с игроком зоны 6; игрока зоны 5 с игроком зоны 6; игрока зоны 6 с игроком зон 5 и 1. Игроков передней линии: игроки зоны 3 с игроком зон 4 и 2. Игроков зон 5, 1 и 6 с игроками зон 4 и 2 при приеме подачи и с передачи (при обманных действиях).

Командные действия. Расположение игроков при приеме мяча от противника, «углом вперед».

Контрольные игры и соревнования. Правила соревнований. Положение о соревнованиях. Расписание игр. Оформление хода и результата соревнований.

Практические занятия. Учебно-тренировочные игры.

4. Спортивные мероприятия (4 ч)

К числу внутришкольных соревнований относятся: учебные соревнования внутри классов (а также в спортивных секциях, кружках), соревнования между командами классов на первенство школы, а также товарищеские встречи.

Учебные соревнования проводятся для проверки освоения школьниками двигательных умений и навыков, указанных в данном тематическом планировании, а также для выявления уровня физической подготовленности учащихся (контрольные, тестовые) для сдачи нормативов.

1.4 Планируемые результаты:

-Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе подготовка к сдаче нормативов. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

-Метапредметные результаты отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

-Предметные результаты отражаются в понимании роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

Ожидаемые результаты- обучающиеся научатся овладевать тактикой и техникой различных игр; самостоятельно укреплять здоровье, улучшать физическое развитие; прививать стойкий интерес к занятиям спортом.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график

	1 год обучения
Комплектование группы	21.08-31.08.23 г
Дата начала и окончания реализации программы	с 01.09.2023 г - 31.05.24 г
Количество учебных часов	38
Сроки проведения аттестации: Промежуточная Итоговая	18-22 декабря 13-19 мая

2.2 Условия реализации программы – кружок «Летающий мяч» проводится на базе МБОУ «Верхнеюринская ООШ», спортивный зал, спортивная площадка.

2.3 Формы аттестации – промежуточная аттестация: соревнования между школьниками, участие в спортивных соревнованиях.

Итоговая аттестация – соревнования между классами, командой родителей и учителей.

Система, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях, в организации и проведении судейства. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 3 раза в год (в начале учебного года, декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные испытания.

Контрольные испытания.Общефизическая подготовка .

1. Бег 30 м бх5м. на расстоянии 5 м чертятся две линии - стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит. Преодолевая 5 м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.
2. Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

Техническая подготовка.

1. Испытание на точность передачи. Устанавливаются ограничители расстояния и высоты передачи. Каждый учащийся выполняет 5 попыток.
2. Испытание на точность передачи через сетку.
3. Испытания на точность подач.

Материально-техническое обеспечение занятий

Для проведения занятий в школе спортивный зал

сетка волейбольная- 2шт.

стойки волейбольные- 2 шт.

гимнастические маты-6 шт.

скакалки- 5 шт.

мячи набивные (масса 1кг)- 3шт.

мячи волейбольные - 5 шт.

рулетка- 1шт.

2.4. Оценочные материалы –контрольные испытания.

2.5. Методические материалы–

– *особенности организации процесса* – очно.

– *формы обучения*- групповая, индивидуальная

–*формы организации учебного занятия*–беседы, учебно-тренировочные игры, соревнования, наблюдения,

–*методы обучения и воспитания* -словесный, наглядный, практический, игровой, многократное повторение упражнений.

–*педагогические технологии* –здоровье сберегающие технологии.

2.6.Рабочая программа воспитания

Цель:-создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи: -развивать творческие способности обучающихся;

-формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;

-формировать у обучающихся умения работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;

-сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, деревню, школу, семью.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Культура здорового образа жизни	Мини футбол	содействие укреплению здоровья, закаливанию и разностороннему физическому развитию.	Май - июнь
Культура здорового образа жизни	Участие в соревнованиях по волейболу	содействие укреплению здоровья, закаливанию и разностороннему физическому развитию.	В течение года
Культура здорового образа жизни	Соревнования между классами	Формирование здорового образа жизни	декабрь
Культура здорового образа жизни	Всемирный день здоровья	Культура здорового образа жизни	апрель

2.7 Список литературы:

- 1.Нормативные документы Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности. Письма МО и РТ от 18.08.2010 г. №6871/10 «О введении ФГОС НОО»
- 2.Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.»
3. Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная работа в школе): Методическое пособие под редакцией В.С Кузнецова, Г.А. Колодницкого – М. «Издательство НЦ ЭНАС» 2003.

Приложение 1

Календарный учебный график МБОУ «Верхнеюринская ООШ» на 2023-2024 учебный год

Основание для разработки: Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

месяц	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль			
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
начало недели	28 авг	4	11	18	25	2	9	16	23	30 окт	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19
конец недели	3	10	17	24	1 окт	8	15	22	29	5	12	19	26	3 дек	10	17	24	31	7	14	21	28	4 февр	11	18	25
	к/у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у/п	у	у	у	у	у	у/а	у/п	п	у/п	у	у	у	у	у	у

месяц	март					апрель				май				июнь					июль				август				
№ недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
начало недели	26 фев	4	11	18	25	1	8	15	22	29 апр	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29 июл	5	12	19	26
конец недели	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2 июн	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1сент
	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у/а	р	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л/к

Учебных недель – 38

Условные обозначения: у – учебный год; к – комплектование групп; а – аттестация; п – праздничные дни; р – резервное время для 100 % выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; л – летний режим работы: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, лагерь с дневным пребыванием детей, походы, экскурсионные занятия, экспедиции, профильные смены, соревнования, массовые мероприятия.

Праздничные дни:

при пятидневке - в 2023 году – 6 ноября; 30-31 декабря; в 2024 году – 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 29-30 апр, 1 мая, 9-10 мая; 12 июня.

при шестидневке - в 2023 году – 6 ноября; 31 декабря; в 2024 году – 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 29-30 апр, 1 мая, 9-10 мая; 12 июня.