**Аннотация**

кдополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

 «Куб»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Куб» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Москва);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

- Устав МБОУ «Верхнеюринская ООШ».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Верхнеюринская ООШ».

***1)направленность программы***–естественнонаучная ;

***2)актуальность, отличительные особенности программы***- каждому человеку в своей жизни приходится выполнять достаточно сложные расчёты, пользоваться вычислительной техникой, читать информацию, представленной в виде таблиц, графиков, диаграмм. Программа достаточно универсальна, создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Включение в данную программу примеров и задач, относящихся к вопросам техники, производства, сельского хозяйства, домашнего применения, убеждают учащихся в значении математики для различных сфер человеческой деятельности, способны создавать уверенность в полезности и практической значимости математики, ее роли в современной культуре.

При обучении по данной программе, учащийся научится самостоятельно работать с учебной и научно-популярной литературой, расширит и углубит свое представление о практическом значении математики в технике и практике. Также научится применять свои знания на практике (в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, на экзамене).

Именно поэтому данная программа вызывает интерес детей и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальное и(или) основное общее образование** (на какие базовые знания учащихся опирается обучение по программе) | **Дополнительное образование****(**в чем дополнительное образование) |
| Изучение предметной области «**Математика и информатика**» должно  обеспечить:- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки;- понимание роли информационных процессов в современном мире;- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. | Программа «Куб» знакомит детей с историей возникновения математики, ее знаменитыми учеными и первооткрывателями. При написании исследовательской работы дети откроют для себя новые знания о математике. |

***3) адресат программы*** – программа рассчитана на обучающихся с 12 лет до 16 лет. Условия набора детей в группу: принимаются все желающие. Дети, поступающие в группы развития, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и готовности к освоению Программы.

***4)срок освоения программы****–*9 месяцев;

 ***5)объем программы*** –38 часов.

***6)режим занятий*** - занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут.

**1.2 Цель и задачи программы:**

***Основная цель программы***-повышение математических знаний у учащихся, выходящей за пределы школьной программы, с целью дальнейшего использования полученных знаний в повседневной жизни.

***Реализация цели осуществляется через решение следующих задач*:**

- Развивать у учащихся умения самостоятельно работать с учебной и научно-популярной литературой, расширить кругозор учащихся через работу с дополнительным материалом и самообразование;

- Расширить и углубить представления учащихся о практическом значении математики в теории и практике;

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение работать в группе во время выпуска электронных математических газет и написании математического исследовательского проекта;

- Научить учащихся применять свои знания на практике (в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, на экзамене).