

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Верхнеюринская основная общеобразовательная школа»

«Принято»
Педагогическим советом школы
Протокол № 7
От «30» августа от 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Верхнеюринская ООШ»
Баталева В.Г.
Приказ № 15-0 от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
для 2 класса
«Мой родной удмуртский язык»

Составитель: Баталева В.Г.

д. Верхние Юри, 2023г.

Пояснительная записка

Актуальность проблемы.

Традиции народа живут и передаются из поколения в поколение, но в нашем стремительно меняющемся мире многое безвозвратно уходит из жизни народа, его памяти. Наш исторический долг – успеть сохранить для будущих поколений всё ценное и достойное из народной культуры, его материального и духовного наследия.

Язык жив только тогда, когда на нем говорят, общаются, создают художественные произведения и развивают. Важным инструментом сохранения родных языков и культур является государственная система обучения и воспитания.

Народная культура – основа национальной культуры. Поэтому логично начать знакомство ребенка с достижениями общечеловеческой культуры именно с этих основ. Мир удмуртской культуры открывает детям нравственные ценности удмуртского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле.

Удмуртская культура в программе воплощается в доступных для школьников формах: играх, песнях, сказках, загадках, костюмах, домашней утвари. Этот мир очень яркий и выразительный и поэтому интересен для детей.

Привлекателен и языковой аспект. В то время как в повседневной жизни отношения к удмуртскому языку недостаточно уважительное, произведения фольклора дают нам образцы красивой, образной и поэтичной напевной речи. Изучение удмуртской культуры не только способствует развитию личности ребёнка, но и формирует навыки межличностного общения.

Новизна программы заключается в том, что в процессе обучения и воспитания главным является не сообщение детям информации, а формирование умений самостоятельно приобретать знания в тесной связи с родителями, родственниками, с хранителями прошлого, а затем уметь применять их на практике (деятельностный подход в воспитании). Роль учителя является тьюторской. Основой воспитательной работы являются проектно-исследовательский метод, коллективное творческое дело. Особенно привлекает и то, что на уроках и кружках ребёнок может стать активным участником познания своих корней. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, плясать, рисовать, мастерить, участвовать в театральных постановках, разгадывать загадки, узнавать сказочных героев, участвовать в различных викторинах – все эти возможности предоставляет изучение удмуртской культуры, тем самым, способствуя всестороннему развитию личности ребёнка.

Цели и задачи.

Цель: Сохранение удмуртского языка, воспитание в детях уважения к родному языку, к своим корням; воспитание нравственно здоровой, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Задачи:

1. Воспитание любви к своему краю, Родине, земле, на которой живешь, к дому.
2. Воспитание интереса и любви к национальному искусству.
3. Приобретение знаний о традициях, обрядах в истории удмуртов, о жанрах удмуртских народных песен, о национальных музыкальных инструментах, удмуртских композиторах и исполнителях.
4. Развитие творческих способностей, формирование основ национального мышления.

Место курса в учебном плане

Программа учебного курса «Мой родной удмуртский язык» рассчитана по 1 часу в неделю на 1 год обучения, всего 34 часов.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

На занятиях по учебному курсу у учащихся будут сформированы **личностные** универсальные учебные действия:

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия, научатся:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия, научатся:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, Интернета, ведения бесед с односельчанами;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия, научатся:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ожидаемые результаты

- возникновение большого интереса ребят к своим истокам, к родному языку;
- формирование в обучающихся гражданственности, любви к Родине, социальной культуре;
- в результате совместной работы школы и родителей ожидается улучшение организации национальных традиций;
- последовательное расширение знаний учащихся о традициях, истории, быте удмуртов;
- развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциалов личности ребёнка;
- воспитание личности ребёнка, знающей, уважающей историю и традиции своего народа;
- использование в работе разнообразных доступных и интересных детям форм и методов работы.

Содержание курса

Моя Удмуртия (4ч) Удмуртия на карте России. Территория, границы. Природные богатства Удмуртии. Ижевск – столица – Удмуртии. Знаменитые люди. История д.Верхние Юри, Каменный Ключ.

Фольклор удмуртов (16ч) Мифы и легенды удмуртского народа. Богатыри-батыры. Сказки. Загадки. Приметы. Удмуртские народные игры. Фольклорные праздники. Современные удмуртские мультфильмы.

Тайна имени (2ч) Из истории образования имен и фамилий. Имена и фамилии моей деревни.

Путешествуя по старой удмуртской усадьбе (9ч) Жилище и хозяйственные постройки удмуртов. Расположение деревни. Парадная сторона усадьбы. Украшения-обереги на воротах и окнах. Кенос. Куала. Убранство дома. Роль печи в жизни удмуртов. «Красный угол». Предметы быта. Веме. Обряды, связанные с постройкой дома. Дети – помощники взрослых. Новоселье.

Традиционная кухня (3ч) Знакомство с удмуртской выпечкой: табани, перепечи, шекера, шукисаль и др. Праздник Пасхи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки
1	Введение. Викторина «Моя Удмуртия»	1	07.09
2	«Ижевск – столица Удмуртии»	1	14.09
3	Знаменитые люди Удмуртской Республики	1	21.09
4	Экскурсия по деревне. История деревни. Названия улиц.	1	28.09
5	Мифы и легенды удмуртского народа	1	05.10
6	Богатыри-батыры.	1	12.10
7	Сказки.	1	19.10
8	Загадки.	1	26.10
9	Проект «Загадки»	1	09.11
10	Приметы удмуртского народа.	1	16.11
11	Удмуртские народные игры	1	23.11
12	Игры моей бабушки	1	30.11
13	Частушки	1	07.12
14	Игра «Лег пыд шорам гинэ»	1	14.12
15	Игра «Поле чудес»	1	21.12
16	Дразнилки.	1	28.12
17	Фольклорные праздники	1	11.01
18	Подготовка к празднику	1	18.01
19	Праздник	1	25.01
20	Имена и фамилии удмуртов	1	01.02
21	Значение фамилии моего рода	1	08.02
22	Жилище и хозяйственные постройки удмуртов	1	15.02
23	Украшения жилищ.	1	22.02
24	Кенос.	1	29.02
25	Куала.	1	07.03
26	Убранство дома. Предметы быта	1	14.03
27	Экскурсия в краеведческий музей г.Можги	1	21.03
28	Проект - отчет по экскурсии	1	04.04
29	Игра «Что? Где? Когда?»	1	11.04
30	Обряды, связанные с постройкой дома. Веме. Новоселье.	1	18.04
31	Традиционная удмуртская кухня	1	25.04
32	Праздник Пасхи.	1	02.05
33	Защита творческих проектов.	1	16.05
34	Мультфильмы на удмуртском языке.	1	23.05

Учебно-методическое обеспечение

При организации занятий используются следующие учебные пособия:

1. Шудыса дышетскиськом. Н.В. Кондратьева, В.Г. Широбокова Ижевск, 2021
2. Кырзалэ, эшъёс, кырзалэ!!! Казань, 2021
3. Электронный ресурс «АРКИ возьматэ»
4. CD-диск Удмурт калык выжыкылъёс «Оло зэм, оло даур»
5. Визьлюко шыкыс. Сборник загадок.