

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Верхнеюринская основная общеобразовательная школа»

«Принято»

Педагогическим советом школы

Протокол № 7

от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Верхнеюринская ООШ»

Баталева В.Г. / Баталева В.Г. /

Приказ № 77

от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

для 3 класса

«Свет малой Родины»

Составитель: Николаева Т.В..

д.Верхние Юри, 2023 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по факультативу «Моя малая Родина» составлена для обучающихся 3 классов. Туристско-краеведческая направленность имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развития их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места города, района, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, известные люди, гордость и слава нашего края. Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у обучающихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм у подрастающего поколения через познание и позиционирование самого себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков. Программа закладывает основу для содержательного взаимодействия школы с семьей и построения логично развивающейся системы воспитания в начальной школе с многообразными формами внеклассной и внешкольной работы во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Цель: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Удмуртской Республики; познакомить с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край.

Задачи:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Удмуртской Республики, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

Место курса в учебном плане

Программа курса «Моя малая Родина» рассчитана на 1 год обучения, исходя из 1 часа в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения учебного предмета

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты учебного предмета освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание учебного предмета

Природа моего края (23 ч)

Удмуртия как часть России. Рельеф. Водоемы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населенного пункта и столицы Удмуртии (ландшафт, климат). Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии. Охрана естественных ресурсов. Красная книга Удмуртии.

История края (7 ч)

История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа. История происхождения названия города, улиц. Имена знаменитых людей в названии улиц, площадей. Следы прошлого в архитектуре города. Интересные факты из истории города. Исторические события, прославившие Удмуртию в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Экскурсионные маршруты по музеям Удмуртской Республики.

Я – исследователь (4 ч)

Разноплановые творческие работы. Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи»

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Сроки
1	Вводный урок. Знакомство с учебником.	1 час	
2	Эта необыкновенная природа.	1 час	
3	Я и моя малая Родина.	1 час	
4	Верхние Юри – моя родная деревня	1 час	
5	Мир глазами Эколога.	2 часа	
6	Природа в опасности.	2 часа	
7	Сохраним природу.	1 час	
8	Воздух и его охрана.	1 час	
9	Вода и меры по ее охране.	2 часа	
10	Водоемы деревни. Урок экскурсии	1 час	
11	Почва – основа жизни. Разрушение почвы.	2 часа	
12	Зеленое царство Удмуртии.	2 часа	
13	Растительный мир моей деревни. Урок экскурсии.	1 час	
14	Охрана царства растений.	1 час	
15	Царство животных Удмуртии.	1 час	
16	Исчезающие животные нашего края.	1 час	
17	Грибное царство.	1 час	
18	Подземные кладовые нашего края.	2 часа	
19	Растениеводство нашего края.	1 час	
20	Животноводство нашего края .	1 час	
21	Промышленность Удмуртии.	2 часа	
22	Наши ближайшие соседи.	1 час	
23	По знаменитым местам родного края. *	2 часа	
24	Остались в истории деревни. Урок экскурсии в библиотеку	2 час	
25	Таланты Верхнеюринской земли.	1 час	
ИТОГО		34 часа	

Учебно - методическое обеспечение .

1. Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. / Мой край – Удмуртия 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- Ижевск, 2018- 64с.