

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Верхнеюринская основная общеобразовательная школа»

«Принято»  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 4  
от «30» августа 2023 г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Верхнеюринская ООШ»  
А. Баталева / Баталева В.Г. /  
Приказ № 87  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу  
для 2 класса  
**«Моя малая Родина»**

Составитель: Николаева Т.В..

д.Верхние Юри, 2023 год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по факультативу «Моя малая Родина» составлена для обучающихся 2 классов. Туристско-краеведческая направленность имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развития их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места города, района, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, известные люди, гордость и слава нашего края. Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у обучающихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм у подрастающего поколения через познание и позиционирование самого себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков. Программа закладывает основу для содержательного взаимодействия школы с семьёй и построения логично развивающейся системы воспитания в начальной школе с многообразными формами внеклассной и внешкольной работы во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и культуры.

**Цель:** дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Удмуртской Республики; познакомить с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край.

### **Задачи:**

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Удмуртской Республики, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

## Место курса в учебном плане

Программа курса «Моя малая Родина» рассчитана на 1 год обучения, исходя из 1 часа в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

## Личностные, метапредметные результаты освоения курса

### Личностные результаты освоения учебного предмета

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** учебного предмета освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## **Содержание курса**

### **Удмуртия на карте России (5 часов)**

Удмуртия на карте России. Растительный мир Удмуртии. Животный мир Удмуртии. Водоёмы. Зелёные острова города. Природа и человек.

**История имён и названий (3 часа)** История происхождения названия моего села, улицы. Происхождение моего имени. Мои «корни».

**Культура и традиции народов (8 часов)** Национальные цвета Удмуртии. Государственная символика. Отличительные особенности народностей. Народные праздники. Календарные праздники и верования. Семейные праздники. Традиционные обряды некоторых народов республики. Традиционная кухня народов. Тайны бабушкиного сундука. Особенности национальной одежды. Декоративно-прикладное искусство. Ремёсла народов, живущих в Удмуртии.

**Почему языки такие разные? (6 часов)** Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей. Язык и география. Языки народов Удмуртии. Как работать со словарём. Учимся общаться на разных языках. «Словарик дружбы». Правила общения на разных языках. **Межэтническое общение (6 часов)** Разные народы – разное поведение. Этикет народов, живущих в Удмуртии. Культура межэтнического общения. Дружба с одноклассниками и соседями. Народные игры и общение. Игры наших бабушек.

**Семейные ценности (4 часа)** Семейные раритеты. Отношение к старшему поколению. О чём расскажет старая фотография из семейного альбома. Ценности учебного сообщества.

**Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи» (2 часа)** Обобщение знаний данных на предыдущих занятиях.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	сроки
1	Удмуртия на карте России.	1	
2	Малая Родина.	1	
3	В семье единой (национальный костюм).	1	
4	Представление удмуртов о сотворении мира.	1	
5	Персонажи и культовые объекты удмуртской мифологии	1	
6	Удмуртские народные сказки.	1	
7	Пословицы, поговорки, загадки.	1	
8	Народная музыка.	1	
9	Моя деревня. Моя улица.	1	
10	Города республики.	1	
11	Месяцы года.	1	
12	В гостях у осени.	1	
13	Наша природа.	1	
14	Растения Удмуртии.	1	
15	Культурные растения.	1	
16	Знакомые и незнакомые животные.	1	
17	Домашние животные.	1	
18	Охрана природы и красная книга.	1	
19	Хозяйственная деятельность человека.	1	
20	Культура и образование.	1	
21	Удмуртские поэты.	1	
22	Писатели Удмуртии.	1	
23	Детские писатели Удмуртии.	1	
24	Художники Удмуртии.	1	
25	В гости к бабушке зиме.	1	
26	Реки, озера и родники Удмуртии.	1	
27	К нам пришла весна.	1	
28	Я и моя семья.	1	
29	Впереди лето.	1	
30	Национальные игры.	1	
31	Национальные праздники.	1	
32	Традиционная кухня.	1	
33	Мультфильмы на удмуртском языке.	1	
34	Обобщение. Защита творческих проектов.	1	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При организации занятий используются следующие учебные пособия:

1) Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. Мой край – Удмуртия. 2 класс.- Ижевск:Удмуртия,2018.