

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ВЕРХНЕЮРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

Утверждаю:
Директор школы:


_____/ Баталева В. Г. /
« 23 » _____ 2024 года



Программа
пришкольного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Верхнеюринская ООШ»
«Орлята России»



Срок реализации: с 3 по 27 июня 2024 г.
Составила:
Матвеева Вероника Юрьевна

Верхние Юри, 2024 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Верхнеюринская ООШ» «Орлята России»
ФИО автора, руководителя программы с указанием занимаемой должности	Матвеева Вероника Юрьевна, учитель начальных классов
Контактный телефон, электронный адрес	8 950 835 48 07 Liversar@mail.ru
Нормативно- правовая база	-Конституция РФ; -Закон «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
Место реализации программы	МБОУ «Верхнеюринская ООШ»
Адрес, телефон	Удмуртская Республика, Можгинский район, деревня Верхние Юри, ул. Юбилейная, д.6 Тел. 8 (34139)93-2-68
Количество детей	1 смена: 19 человек
Характеристика целевой группы: возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,6 до 14 лет, количество детей 19 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 9 человек
Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной, и реализуется в течение лагерной смены (с 03.06.2024 по 27.06.2024г.)
Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, воспитатели-педагоги МБОУ «Верхнеюринская ООШ», повара, технический персонал, завхоз.

Финансовое обеспечение программы	Программа финансируется из бюджетных средств и родительских средств
Предполагаемый социальный эффект программы	В результате реализации программы, приобретенные детьми умения и навыки будут успешно применяться в практической деятельности.
Краткая аннотация содержания Программы	Программа – комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: эколого-развивающее, оздоровление, трудовая деятельность, художественно-эстетическая, отдых. Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа содержит мероприятия, реализующие Программу, условия реализации, ожидаемые результаты, приложения
Система организации контроля над исполнением Программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 6,6-14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 11-12 человек.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
5. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
6. Развить у детей качества и умения человека информационного века: медиа грамотности, критического и творческого мышления;
7. Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.
8. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
9. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Орлята России» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов	Индивидуальные беседы Выполнение исследовательских работ Создание и реализация проектов

Возможные риски:

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

Способы их преодоления:

В случае плохих погодных условий, все мероприятия будут проводиться в здании, на территории отрядных классов и дополнительном помещении: спортивный зал. В случае поломки стационарной техники, она будет заменена на другую (магнитофон, ноутбук), либо будет использоваться переносной инструмент (баян).

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 21 рабочий день.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,6 до 14 лет, количество детей 19 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «Верхнеюринская ООШ» д. Верхние Юри Можгинского района, Удмуртской Республики.

Личностно-ориентированный подход — главная идея в программе гуманизации современного образования и воспитания. Поэтому необходимо осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, так как именно он предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности.

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учётом знаний и способностей детей. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может

получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой – затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- соблюдение правил личной гигиены, режима дня; закаливание, физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умения и навыки, приобретенные в кружках, секциях, мастер-классах;
- знакомство с разнообразными формами отдыха;
- организация и навыки активного отдыха;
- навыки самообслуживания: уборка отрядной комнаты, территории, дежурство по столовой и т.д.;
- навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми;
- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и проводить различные игры;
- приобретение важных навыков творческой проектной и исследовательской работы;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – “рефлексия”;
- способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций дежурного командира; дежурство по лагерю; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- умение определять зону своего ближайшего развития, проектирование самореализации.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ:

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Спортивно - оздоровительная деятельность.
4. Трудовая деятельность.
5. Интеллектуальное направление.
6. Патриотическое направление.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой; изучение эколого-санитарной обстановки на территории школы.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Спортивно–оздоровительное направление

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (умывание, обтирание, мытьё рук до локтя и др.)

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Трудовое направление

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Задачи трудовой деятельности:

- вовлечение детей в трудовую деятельность;
- развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и деревни;
- развивать навыки по выращиванию цветов;
- прививать чувства уважения к труду других людей.

Выставка поделок

Выставка рисунков на тему «Профессии».

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи интеллектуальной деятельности:

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – февраль – май 2024 г.

II этап. Организационный – 3 июня 2024 г.

III этап. Основной – 4 июня- 26 июня 2024 г.

IV этап. Заключительный – 27 июня 2024 г.

I этап. Подготовительный – февраль – май 2024 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- 3) разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей;
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 5) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере «Орлята России» с дневным пребыванием детей;
- 6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- 7) комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 3июня 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 4июня- 26 июня 2024 г.

Участники смены пришкольного летнего лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей :

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 27 июня 2024г.








Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же разработана система стимулирования успешности. Каждый отряд может

ежедневно получает цветной кружок за активное участие лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество кружков по цветам, а также количество кружков в целом. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений каждого отряда.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

	«ДРУГ ПРИРОДЫ»- активное участие в экологических мероприятиях
	«ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота отрядных помещений
	«ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря
	«БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
	«ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях
	«БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке
	«СПОРТ.RU» – активное участие в спортивных мероприятиях

Вводная диагностика Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;

Пошаговая диагностика Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
Беседы на отрядных сборах.
Анкетирование

Итоговая диагностика Творческий отзыв (защита проекта, сочинение, рисунок «Наш отдых в лагере «Орлята России»)
Беседы в отрядах
Цветопись

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Методические рекомендации по разработке образовательной программы детских летних лагерей.
- Устав МБОУ «Верхнеюринская ООШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приёмки лагеря.
- Планы работы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Медицинский работник, назначенный приказом, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом воспитателей, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря.

Координирует работу лагеря начальник лагеря, заместитель директора по воспитательной работе и воспитатели.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используются материалы из журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Последний звонок», а также педагогическая копилка школы. МБОУ «Верхнеюринская ООШ» в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- Городским отделом внутренних дел, отделением по делам несовершеннолетних;
- ГИБДД;
- Пожарной частью;
- Сельской библиотекой;
- ЦСДК.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Трудовое оборудование (лопаты, метёлки, ведра).
2. Спортивное оборудование (спортивный зал, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).
3. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
4. Мультимедийная установка, музыкальный центр, компьютер с выходом в Интернет, принтер.
5. Игровая площадка.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и во время лагерной смены;
- наличие книг, журналов с разработками различных мероприятий, конкурсов, викторин.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт средств родителей и средств, выделенных из бюджета .

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
2. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002

4. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
8. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
9. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
- 10.Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.
11. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otryadnykh-meropriyatii-v-letnem>
12. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВО ВРЕМЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Занятия в кружках организуются ежедневно.

Фантазёры- художественное направление

Креативное рукоделие – художественное направление

Летающий мяч – спортивно-оздоровительное направление.

РЕЖИМ ДНЯ.

8.30 - 8.50 Встреча детей «Мы вам рады»;

8.50 - 9.00 Линейка

9.00 - 9.10 Утренняя зарядка: «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;

9.10 - 9.30 Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;

9.30 - 10.00 Спортивно-оздоровительный час «Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»

10.00-13.00 Экскурсии, походы, мероприятия в отрядах по направлениям лагеря.

13.00-13.30 Обед Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт»

13.30 -14.20 Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа кружков) «Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»

14.20 -14.30 Операция «Уют» «Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»

14.30 Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!».

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Самочувствие ребенка в лагере (создание положительного психолого-педагогического климата).

2. Сформированность физического потенциала (критерий здоровья).
3. Воспитательный коллектив, творческое содружество поколений (критерий коллектива).
4. Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).
5. Подготовленность к жизни (критерий времени).
6. Критерий «открытости школы».
7. Критерий системности работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День детства	03.06		+	
2.	День «Я и мои друзья»	04.06		+	
3.	День веселых игр	05.06		+	
4.	День А.С.Пушкина	06.06		+	
5.	День «Устное народное творчество»	07.06		+	
6.	День истории «350 лет со дня рождения Петра I»	08.06		+	
7.	День природы	10.06		+	
8.	День «Я и моя Россия»	11.06		+	
9.	День «Безопасность и Я»	13.06		+	

10	День «Национальные игры и забавы»	14.06		+	
11	День ПДД	15.06		+	
12	День «Движение первых»	17.06		+	
13	День рекордов	18.06		+	
14	День ЗОЖ	19.06		+	
15	День красоты	20.06		+	
16	День творчества	21.06		+	
17	День памяти и скорби	22.06		+	
18	День наоборот	24.06		+	
19	День театра	25.06		+	
20	День вежливости	26.06		+	
21	День расставания	27.06		+	

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

1.	<p align="center"><i>День детства</i></p> <p>1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, Удмуртской Республики и исполнение гимнов. 2. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас» Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок» 3. «Маленькая страна» игровая программа 4. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. Законы и правила отряда Подготовка к открытию лагеря 5. Медосмотр «Мой рост, мой вес» 6. Инструктажи по ТБ, ППБ.</p>	03.06		+	+
2.	<p align="center"><i>День «Я и мои друзья»</i></p> <p>1. Конкурс рисунков «Счастливое детство» 2. Спортивный конкурс: «Весёлые старты с мячом и шарами» 3. Минутка здоровья «Перегревание» 4. Проведение обучающей эвакуации детей. 5. Открытие лагерной смены. «Знакомьтесь это мы» 6. Игры на сплочение</p>	04.06		+	+
3.	<p align="center"><i>День веселых игр</i></p> <p>1. Знакомство с новыми играми</p>	05.06		+	+

	<p>2. минутка безопасности « Правила поведения при проведении спортивных мероприятий».</p> <p>3. Игра «Пейнт бол»</p> <p>4. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»</p> <p>5. Игра «Казачьи разбойники».</p>				
4.	<p><i>День А.С.Пушкина</i></p> <p>1. Минутка здоровья «Осанка- основа красивой походки»</p> <p>2. «Портал В Лукоморье» развлекательная программа .</p> <p>3. Викторина «Знатоки произведений А.С. Пушкина»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p> <p>6. конкурс косплеев «Ожившие герои книг»</p>	06.06		+	+
5.	<p><i>День «Устное народное творчество»</i></p> <p>1. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>2. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре</p> <p>3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>4. Минутка здоровья «Гигиена тела».</p> <p>5. Акция «Скажи наркотикам – нет!»</p>	07.06		+	+
6.	<p><i>День истории «350 лет со дня рождения Петра I»</i></p> <p>1. Квест «Страницы истории»</p> <p>2. «Люблю тебя, Петра творенье!» Слайд-обзор по Санкт-Петербургу</p> <p>3. Акция «Подросток- лето»</p> <p>4. Минутка здоровья « Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге».</p>	08.06		+	+
7.	<p><i>День природы</i></p> <p>1. Минутка здоровья «Глаза - твои первые помощники»</p> <p>2. «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей» развлекательная программа.</p> <p>3. Спортивные игры на воздухе</p> <p>4. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе</p> <p>5. Игра по станциям «Экомарафон»</p> <p>6. Конкурс плакатов «Берегите природу»</p> <p>7. Минутка безопасности « Правила</p>	10.06		+	+

	поведения детей в общественных местах».				
	8. Знакомство с профессией пожарного				
8.	<p><i>День «Я и моя Россия»</i></p> <p>1. Торжественная линейка, посвященная празднованию дня России. Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем»</p> <p>2. «Вперед, Россия» веломарафон.</p> <p>3. Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>4. Минутка здоровья «Полезные продукты питания»</p> <p>5. Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»</p> <p>6. Акция «Символы моего государства»</p>	11.06		+	+
9.	<p><i>День «Безопасность и Я»</i></p> <p>1. Игра по станциям «Путешествие с ПДДшкой»</p> <p>2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах.»</p> <p>3. «ВелоБум»</p> <p>4. Игры на сплочение детского коллектива</p> <p>5. Рисунки на асфальте</p> <p>6. Экскурсия по деревне.</p> <p>7. Минутка здоровья «Витамины на грядке»</p>	13.06		+	+
10.	<p><i>День «Национальные игры и забавы»</i></p> <p>1 Народные игры</p> <p>2. Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p>3. Практикум. Первая помощь при укусах насекомых</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем все вместе»</p> <p>4. Минутка здоровья «Полезные продукты питания»</p> <p>5. профилактическая беседа.</p>	14.06		+	+
11.	<p><i>День ПДД</i></p> <p>1. «Безопасное колесо» познавательный турнир;</p> <p>2. Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак; Мы за безопасное движение»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>4. Акция «Внимание дети»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>6.. Минутка здоровья «Нет вредным</p>	15.06		+	+

	привычкам»				
12.	<p><i>День «Движение первых»</i></p> <p>1.Развлекательная игра «Крокодил» 2.Конкурс карикатур 3. Музыкальные викторины 4. Минутка здоровья «Гигиена полости рта» 6.Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» 7. Квест – игра « Лето- первых»</p>	17.06		+	+
13.	<p><i>День рекордов</i></p> <p>1.Создание книги рекордов лагеря 2. Мероприятие « Мои рекорды» 3.Акция « Подросток» 4.Представление «Шоу рекордов» 5. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» 6. Минутка безопасности «Внимание подозрительный предмет»</p>	18.06		+	+
14.	<p><i>День ЗОЖ</i></p> <p>1.Викторина «Что? Где? Когда?». 2.Конкурс плакатов «Здоровый мир-здоровый Я» 3. Рейд «Чистые руки». Профилактические беседы: «Микробы летом», «Что такое ОКИ и как её избежать». 4. Коллективные соревнования «Школа выживания». 5. Мероприятие «День Нептуна» 6. Поход к роднику 7. Минутка здоровья «Закаливание»</p>	19.06		+	+
15.	<p><i>День красоты</i></p> <p>1.Музыкальный калейдоскоп 2.Работа салонов 3.Мисс и мистер лагеря 2024 4. минутка здоровья «Безопасное лето». 5. Минутка безопасности « Правила пользования электроприборами». 6. «Венок из ромашек» на год семьи.</p>	20.06		+	+
16.	<p><i>День творчества</i></p> <p>1. Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»; 2. Подвижные игры на свежем воздухе, весёлые эстафеты; 3.Конкурс актерского мастерства; 4 Шоу «Мыльные пузыри»</p>	21.06		+	+

17.	<i>День памяти и скорби</i> 1.Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...» 2.Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) «Люди мира, на минуту встаньте!» 3.Конкурс рисунков «Здоровые дети – сильная нация» 4.Возложение цветов к памятнику	22.06		+	+
18.	<i>День наоборот</i> 1.Фотосессия. 2. Фестиваль творчества «Импровизация». 3.Минутка здоровья «Безопасное лето» 4. Комический футбол	24.06		+	+
19.	<i>День театра</i> 1. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 2. Театр теней. 3. Алло, мы ищем таланты.	25.06		+	+
20.	<i>День вежливости</i> 1.просмотр фильма «Культура поведения в общественных местах» 2.Беседы о правилах этикета. 3.Просмотр мультфильма о вежливости. 4. Беседа по просмотренному мультфильму. 5.Игра «Создание самых вежливых роботов»	26.06		+	+
21.	<i>День расставания</i> 1. Торжественная линейка. Закрытие лагерной смены. 2. Развлекательные мероприятия «До свидания, лагерь!». 3. Анкетирование. 4.Дискотека. Вручение подарков.	27.06		+	+
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	03.06		+	
2.	Подведение итогов – анализ дня.	Ежедневно		+	
3.	Игры на сплочение	06.06		+	
4.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течении смены		+	

6.	Торжественная линейка, посвященная празднованию дня России. Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем»	06.06		+	
7.	Подготовка к театру теней	25.06		+	
8.	Подготовка номеров к праздничной программе «Мисс и мистер лагеря»	20.06		+	

Модуль «Коллективно – творческое дело»

1.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	04.06		+	
2.	Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...»	21.06		+	
3.	Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...»	22.06		+	
5.	Конкурс плакатов «Берегите природу»	10.06		+	
6.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	19.06		+	
7.	Конкурс рисунков «Здоровые дети – сильная нация»	22.06		+	
8.	Акция «Скажи наркотикам-нет!»	07.06		+	
9.	Акция «Внимание – дети»	15.06		+	
10.	Акция «Подросток-лето»	08.06	+		
11.	Акция «Поделись улыбкою своей»	10.06		+	
12.	Программа «Мисс и мистер лагеря»	20.06		+	
13.	Возложение цветов к памятнику	22.06		+	
14.	Мероприятие ко дню памяти и скорби	22.06		+	

Модуль «Самоуправления»

1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Капитан, помощник капитана, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	03.06			+
2.	Конкурс отрядных уголков	04.06			+
3.	подведение итогов дня	Ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Кружок «Фантазеры»	1 раз в неделю		+	
2.	Кружок «Летающий мяч»	1 раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06			+
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	05.06			+
3.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	06.06			+
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	08.06			+
5.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	07.06			+
6.	Минутка здоровья «Глаза- твои главные помощники»	10.06			+
7.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	11.06			+
8.	Минутка здоровья «Витамины нарядке»	13.06			+
9.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	14.06			+
10.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	17.06			+
11.	Минутка здоровья «Чистая вода все время нужна»	18.06			+

12.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	15.06			+
13.	Минутка здоровья «Закаливание»	19.06			+
14.	Минутка здоровья «Безопасное лето»	20.06			+
15.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	11.06			+
16.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
17.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
18.	Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»	17.06			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течении смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены		+	
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течении смены		+	
4.	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+	
5.	Оформление стенда в рекреационном лагере	В течении смены		+	
6.	Размещение на территории символов Российской Федерации Удмуртской республики	03.06		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по ТБ	03.06			+
2.	Минутка безопасности правила поведения детей в общественных местах	10.06			+
3.	Профилактическая беседа.	14.06		+	
4.	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	13.06			+

5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	18.06			+
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!»	07.06			+
7.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	05.06			+
8.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	15.06			+
9.	Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»	20.06			+
10	Беседа с презентацией «Терроризм – угроза обществу»	06.06			+

Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
2.	Планирование и организация смены	Май			+
3.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течени и смены			+

Вариативные модули

Модуль «Работа с родителями»

1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходим ости		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимо сти		+	

4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия по деревне	13.06		+	
2.	Поход к роднику	19.06		+	
Модуль «Профориентация»					
1.	Знакомство с профессией пожарного МЧС	10.06		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
1.	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	Работа в течении и смены		+	
2.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течении и смены		+	
Модуль «Цифровая среда Воспитания»					
1.	Размещение информации о деятельности детского лагеря в социальной сети «МБОУ Верхнеюринская ООШ».	В течении смены		+	