

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ВЕРХНЕЮРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

Утверждаю:

Директор школы:

Баталева В. Г. /

2025 года



Программа
пришкольного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Верхнеюринская ООШ»
Орлята России



Срок реализации: со 2 по 27 июня 2025 г.

Составила:

Шабалина Татьяна Аркадьевна

Верхние Юри, 2025 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Верхнеюринская ООШ» «Орлята России»
ФИО автора, руководителя программы с указанием занимаемой должности	Шабалина Татьяна Аркадьевна, учитель
Контактный телефон, электронный адрес	8 9043148948 tanya_rezunova@mail.ru
Нормативно- правовая база	-Конституция РФ; -Закон «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
Место реализации программы	МБОУ «Верхнеюринская ООШ»
Адрес, телефон	Удмуртская Республика, Можгинский район, деревня Верхние Юри, ул. Юбилейная, д.6 Тел. 8 (34139)93-2-68
Количество детей	1 смена: 35 человек
Характеристика целевой группы: возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,6 до 14 лет, количество детей 35 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 12 человек
Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной, и реализуется в течение лагерной смены (со 02.06.2025 по 27.06.2025г.)
Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, воспитатели-педагоги МБОУ «Верхнеюринская ООШ», повара, технический персонал, завхоз.
Финансовое обеспечение программы	Программа финансируется из бюджетных средств и родительских средств
Предполагаемый социальный эффект программы	В результате реализации программы приобретенные детьми умения и навыки будут успешно применяться в практической деятельности.
Краткая аннотация содержания Программы	Программа – комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: эколого-развивающее,

	оздоровление, трудовая деятельность, художественно-эстетическая, отдых. Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа содержит мероприятия, реализующие Программу, условия реализации, ожидаемые результаты, приложения
Система организации контроля над исполнением Программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 6,6-14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 11-12 человек.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития интеллектуальных творческих способностей учащихся .

Задачи программы:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно- гигиеническую культуру.

4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
5. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
6. Развить у детей качества и умения человека информационного века:
медиа грамотности, критического и творческого мышления;
7. Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.
8. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
9. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Карусель» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов	Индивидуальные беседы Выполнение исследовательских работ Создание и реализация проектов

Возможные риски:

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

Способы их преодоления:

В случае плохих погодных условий, все мероприятия будут проводиться в здании, на территории отрядных классов и дополнительном помещении: спортивный зал. В случае поломки стационарной техники, она будет заменена на другую (магнитофон, ноутбук), либо будет использоваться переносной инструмент (баян).

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 21 рабочий день.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,6 до 14 лет, количество детей 25 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «Верхнеюринская ООШ» д. Верхние Юри Можгинского района, Удмуртской Республики.

Личностно-ориентированный подход — главная идея в программе гуманизации современного образования и воспитания. Поэтому необходимо осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, так как именно он предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности.

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учётом знаний и способностей детей. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать

материал легко, без затруднений, а другой – затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- соблюдение правил личной гигиены, режима дня; закаливание, физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умения и навыки, приобретенные в кружках, секциях, мастер-классах;
- знакомство с разнообразными формами отдыха;
- организация и навыки активного отдыха;
- навыки самообслуживания: уборка отрядной комнаты, территории, дежурство по столовой и т.д.;
- навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми;
- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и проводить различные игры;
- приобретение важных навыков творческой проектной и исследовательской работы;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – “рефлексия”;
- способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций дежурного командира; дежурство по лагерю; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- умение определять зону своего ближайшего развития, проектирование самореализации.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ:

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Спортивно - оздоровительная деятельность.
4. Трудовая деятельность.
5. Интеллектуальное направление.
6. Патриотическое направление.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой; изучение эколого-санитарной обстановки на территории школы.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот

почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Спортивно-оздоровительное направление

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (умывание, обтирание, мытьё рук до локтя и др.)

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Трудовое направление

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Задачи трудовой деятельности:

- вовлечение детей в трудовую деятельность;
- развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и деревни;
- развивать навыки по выращиванию цветов;
- прививать чувства уважения к труду других людей.

Выставка поделок

Выставка рисунков на тему «Профессии».

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи интеллектуальной деятельности:

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
«Правила безопасности при терактах»
«По предупреждению кишечных заболеваний»
«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
«Если ты один дома»
«Безопасность в доме»
«Правила поведения с незнакомыми людьми»
«Правила поведения и безопасности человека на воде»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – февраль – май 2025 г.

II этап. Организационный – 2 июня 2025 г.

III этап. Основной – 3 июня- 28 июня 2025 г.

IV этап. Заключительный – 28 июня 2025 г.

I этап. Подготовительный – февраль – май 2025 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- 3) разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей;
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 5) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере «Орлята России» с дневным пребыванием детей;
- 6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- 7) комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 2 июня 2025 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 3 июня- 28 июня 2025 г.

Участники смены пришкольного летнего лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей :

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 28 июня 2025 г.

Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

СИСТЕМА ПООЦЕНКИ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же разработана система стимулирования успешности. Каждый отряд может ежедневно получает цветной кружок за активное участие лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество кружков по цветам, а также количество кружков в целом. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений каждого отряда.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

	«ДРУГ ПРИРОДЫ»- активное участие в экологических мероприятиях
	«ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота отрядных помещений
	«ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря
	«БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
	«ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях
	«БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке
	«СПОРТ.RU» – активное участие в спортивных мероприятиях

Вводная
диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;

Пошаговая
диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая
диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (защита проекта, сочинение, рисунок «Наш отдых в лагере «Карусель»)
Беседы в отрядах
Цветопись

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Методические рекомендации по разработке образовательной программы детских летних лагерей.
- Устав МБОУ «Верхнеюринская ООШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведении экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приёмки лагеря.
- Планы работы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Медицинский работник, назначенный приказом, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом воспитателей, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря.

Координирует работу лагеря начальник лагеря, заместитель директора по воспитательной работе и воспитатели.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используется материалы из журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Последний звонок», а также педагогическая копилка школы.

МБОУ «Верхнеюринская ООШ» в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- Городским отделом внутренних дел, отделением по делам несовершеннолетних;
- ГИБДД;
- Пожарной частью;
- Сельской библиотекой;
- ЦСДК.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Трудовое оборудование (лопаты, метёлки, ведра).
2. Спортивное оборудование (спортивный зал, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).
3. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
4. Мультимедийная установка, музыкальный центр, компьютер с выходом в Интернет, принтер.
5. Игровая площадка.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и во время лагерной смены;
- наличие книг, журналов с разработками различных мероприятий, конкурсов, викторин.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт средств родителей и средств, выделенных из бюджета .

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
2. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
4. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
8. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
9. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
10. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.

11. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otryadnykh-meropriyatiy-v-letnem>
12. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВО ВРЕМЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Занятия в кружках организуются ежедневно.

Фантазёры- художественное направление

Креативное рукоделие – художественное направление

Летающий мяч – спортивно-оздоровительное направление.

РЕЖИМ ДНЯ.

- 8.30 - 8.50 Встреча детей
8.50 - 9.00 Линейка
9.00 - 9.10 Утренняя зарядка: «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;
9.10 - 9.30 Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;
9.30 - 10.00 Спортивно-оздоровительный час «Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
10.00-13.00 Экскурсии, походы, мероприятия в отрядах по направлениям лагеря.
13.00-13.30 Обед Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт»
13.30 -14.20 Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа кружков) «Вместе с отрядом сил не жалеи, пой, танцуй, рисуй и клей!»
14.20 -14.30 Операция «Уют» «Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»
14.30 Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!».

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Самочувствие ребенка в лагере (создание положительного психолого-педагогического климата).
2. Сформированность физического потенциала (критерий здоровья).
3. Воспитательный коллектив, творческое содружество поколений (критерий коллектива).
4. Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).
5. Подготовленность к жизни (критерий времени).
6. Критерий «открытости школы».
7. Критерий системности работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом защитника

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийс кий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День детства - «Посвящение орлят»	02.06		+	
2.	День «Защиты природы»- «Орленок –эколенок»	03.06		+	
3.	День творчества- «Орленок-фантазер»	04.06		+	
4.	День книги «Орленок-читатель»	05.06		+	
5.	День русского языка. «Орленок – читатель»	06.06		+	
6.	День добрых дел - «Орленок доброволец»	07.06		+	
7	День интеллектуальных игр «Орленок эрудит»	09.06		+	
8	День здоровья и спорта «Орленок спортсмен»	10.06		+	
9	День Единства « Орленок патриот»	11.06		+	
10	День безопасности «Орленок спасатель»	14.06		+	
11	День фантазий «Орленок повар»	16.06		+	
12	День «Движение первых»	17.06		+	

13	День похода «Орленок путешественник»	18.06		+	
14	День музыки «Орленок музыкант»	19.06		+	
15	День танцев «Орленок танцор»	20.06		+	
16	День талантов «Орленок мастер на все руки»	21.06		+	
17	День памяти и скорби	22.06		+	
18	День защитника «Орленок защитник»	24.06		+	
19	День семьи «Орленок и его семья»	25.06		+	
20	День друзей «Орленок и его друзья»	26.06		+	
21	День итогов «Орленок лидер»	27.06		+	

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

1.	День детства -«Посвящение в Орлята» 1. Торжественная линейка .Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Час здоровья(взвешивание, измерение роста) 4. Проведение обучающей эвакуации 5. Игровая программа «День защиты детей» 6. Рефлексия «Орлятские заповеди».Оформление странички «Орлятской летописи»	02.06		+	+
2.	День защиты природы «Орленок-эколенок» 1.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. Акция «Экологический десант» 5. Творческая мастерская	03.06		+	+

	«Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»				
3.	День творчества «Орленок-фантазёр» 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 3. Акция «Подросток – лето» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»	04.06		+	+
4.	День книги- «Орлёнок- читатель» 1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» 2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин 1. « Чтение рассказа о войне Лев Кассиль «Улица младшего сына» 3. Мастер класс «Игра на гитаре» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички 6. «Орлятской летописи»	05.06		+	+
5.	День русского языка- «Орлёнок- читатель» 1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 3. День русского языка. Инсценировка сказок Пушкина. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»	06.06		+	+
6.	День добрых дел -«Орленок- доброволец» 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Игра «Что? Где? Когда?» 6. Подвижные игры на свежем воздухе	07.06		+	+

	7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»				
7.	<i>День интеллектуальных игр «Орленок-эрудит»</i> 1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Викторина «Моя Родина – Россия, Удмуртская земля» 3. Игровая программа «Делу время – потехе час» 4. Проведение Акции «Я и моя Россия» 5. Мастер-класс «Дорога хлеба» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлянской летописи»	09.06		+	+
8.	День здоровья и спорта «Орленок-спортсмен» 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты• шашки• шахматы• 3. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России). 4. Подготовка творческих номеров ко Дню России. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи»	10.06		+	+
9.	День Единства - «Орленок-патриот» 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. 3. Капитал шоу «Поле чудес» 4. День России. Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» 5. Русские и удмуртские народные игры» 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлянской летописи»	11.06		+	+
10.	День безопасности -«Орленок-спасатель» 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Правила оказания первой помощи. 3. Школа безопасности	14.06		+	+

	4. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»				
11.	День фантазий -«Орленок-повар» 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Акция «Экологический десант» 3. Поход 4. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»	16.06		+	+
12.	«День движения первых» 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное посещение выставки работ русский художников. 3. Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Читаем о войне. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»	17.06		+	+
13.	День похода - «Орленок путешественник» 1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. ИП «Путешествие в страну знаний» 3. Экскурсия к пруду 4. Сбор лекарственных растений 5. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление странички «Орлятской летописи»	18.06		+	+
14.	День музыки - «Орленок-музыкант» 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Игра «Угадай мелодию» 3. Шоу талантов 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»	19.06		+	+
15.	День танца - «Орленок-танцор» 1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство» 2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. День Нептуна 3. Игры на свежем воздухе. Лапта. 4. Подготовка творческих номеров к	20.06		+	+

	закрытию смены. 5. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»				
16.	День талантов- «Орленок-на все руки мастер» 1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» 3. Дети войны. Беседа 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»	21.06		+	+
17.	День памяти и скорби - «Живём и помним» 1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Акция «День памяти и скорби» 3. Митинг у памятника. Возложение цветов 4. Исполнение песен военных лет «Живём и помним» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»	23.06		+	+
18.	День защитника «Орленок-защитник» 1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Экологический час « Будь другом природы» 3. Просмотр кинофильма 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи»	24.06		+	+
19.	День семьи - «Орленок и его семья» 1. Беседа «Я и мой Интернет» 2. Конкурс рисунков «Моя семья» 3. «Ими гордится Россия». Видео о выдающихся людях России, о семейных династиях. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	25.06		+	+

	6. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Орлятской летописи»				
20.	День друзей - «Орленок и его друзья» 1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Командная игра «Физкульт-Ура!» 3. Дискотека «Мы одна команда!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички «Орлятской летописи»	26.06		+	+
21.	День итогов - «Орленок-лидер» 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. День молодежи. Беседа о достижениях молодых людей в спорте, культуре, науке. 4. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 5. Подведение итогов смены. Торжественная линейка. 6. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.	27.06		+	+
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	02.06		+	
2.	Подведение итогов – анализ дня.	Ежедневно		+	
3.	Игры на сплочение	Ежедневно		+	
4.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течении смены		+	
6.	Торжественная линейка, посвященная празднованию дня России. Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем»	11.06		+	
7.	Подготовка к театрализованному представлению	06.06 26.06		+	

8.	Подготовка номеров к праздничной программе «Мисс и мистер лагеря»	21.06		+	
Модуль «Коллективно – творческое дело»					
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастлиное детство»	04.06		+	
2.	Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...»	23.06		+	
3.	Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...»	23.06		+	
5.	Конкурс плакатов «Берегите природу»	03.06		+	
6.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	19.06		+	
7.	Конкурс рисунков «Здоровые дети – сильная нация»	10.06		+	
8.	Акция «Скажи наркотикам-нет!»	14.06		+	
9.	Акция «Внимание – дети»	14.06		+	
10.	Акция «Подросток-лето»	14.06	+		
11.	Акция «Поделись улыбкою своей»	07.06		+	
12.	Программа «Мисс и мистер лагеря»	21.06		+	
13.	Возложение цветов к памятнику	23.06		+	
14.	Мероприятие ко дню памяти и скорби	23.06		+	
Модуль «Самоуправления»					
1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Капитан, помощник капитана, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	02.06			+
2.	Конкурс отрядных уголков	03.06			+
3.	подведение итогов дня	Ежедневно			+

Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Кружок «Фантазеры»	1 раз в неделю		+	
2.	Кружок «Летающий мяч»	1 раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	02.06			+
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	10.06			+
3.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	10.06			+
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	09.06			+
5.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	07.06			+
6.	Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	10.06			+
7.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	11.06			+
8.	Минутка здоровья «Витамины наградке»	13.06			+
9.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	14.06			+
10.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	17.06			+
11.	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	18.06			+
12.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	16.06			+
13.	Минутка здоровья «Закаливание»	19.06			+
14.	Минутка здоровья «Безопасное лето»	20.06			+
15.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	11.06			+

16.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
17.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
18.	Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»	14.06			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера школы(вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течении смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены		+	
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течении смены		+	
4.	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+	
5.	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течении смены		+	
6.	Размещение на территории символов Российской Федерации и Удмуртской республики	03.06		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по ТБ	02.06			+
2.	Минутка безопасности правила поведения детей в общественных местах	10.06			+
3.	Профилактическая беседа.	14.06		+	
4.	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	13.06			+
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	18.06			+
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!»	07.06			+
7.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении	05.06			+

	спортивных мероприятий»				
8.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	15.06			+
9.	Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»	20.06			+
10	Беседа с презентацией «Терроризм – угроза обществу»	06.06			+

Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
2.	Планирование и организация смены	Май			+
3.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течении и смены			+

Вариативные модули

Модуль «Работа с родителями»

1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходим ости		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимо сти		+	

4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
----	--	-----------	--	---	--

Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия по деревне	18.06		+	
2.	Поход к роднику	18.06		+	
Модуль «Профориентация»					
1.	Знакомство с профессией пожарного МЧС	24.06		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
1.	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	Работа в течении и смены		+	
2.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течении и смены		+	
Модуль «Цифровая среда Воспитания»					
1.	Размещение информации о деятельности детского лагеря в социальной сети «МБОУ Верхнеюринская ООШ».	В течении смены		+	

