

**Информационная справка**  
**по результатам внутреннего мониторинга реализации**  
**Целевой модели наставничества в МБОУ Верхнеюринская ООШ**  
**от 30 сентября 2024 года**

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики».

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ Верхнеюринская ООШ - с февраля 2022 г. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

**1. Разработана нормативная документация:**

- 1) Положение о Программе наставничества (Приказ №24-од от 21.02.22 г)
- 2) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества (Приказ № 59-од от 29.08.24 г)
- 3) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 4) Программы наставничества «Учитель-учитель», «Ученик-ученик» на 2023-2024 учебный год.»
- 5) Приказ № 78-од от 09.09.24 г. «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Верхнеюринская ООШ».

**2. Сформированы пары:**

Учитель-учитель				
	наставляемый	должность	наставник	должность
1	Николаева Татьяна Васильевна	учитель начальных классов	Миловидова Лидия Петровна	учитель математики

Ученик-ученик				
	наставляемый	класс	наставник	класс
1	Окунева Снежана Денисовна	9	Сурнин Антон Александрович	9

2	Яковлев Арсений Васильевич	9	Павлов Григорий Анатольевич	9
---	----------------------------	---	-----------------------------	---

### 3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества (учитель-учитель) на 2023-2024 уч.г.
- 2) Программа наставничества (ученик-ученик) на 2023-2024 уч.г.
- 3) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель)- 1 прогр.
- 4) Персонализированная программа наставничества (ученик-ученик)- 2 прогр.

### 4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) Определение самооценки
- 4) Тест на личностную тревожность
- 5) Оценка психологической атмосферы в организации

### SWOT-анализ реализации программы наставничества

#### Форма «Ученик – ученик»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
<b>Внутренние</b>	<p><b>Сильные стороны</b></p> <p>У 50% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы.</p> <p>У 50 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные культурные, спортивные, интеллектуальные мероприятия.</p> <p>Успеваемость наставляемых осталась на прежнем уровне</p>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <p>100% участников программы не интересуются новой информацией.</p> <p>50% участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной программы.</p> <p>Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором</p>
<b>Внешние</b>	<p><b>Возможности</b></p> <p>Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</p>	<p><b>Угрозы</b></p> <p>Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации</p>

#### Форма «Учитель – учитель»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
<b>Внутренние</b>	<p><b>Сильные стороны</b></p> <p>У наставляемого имеется желание изучать что-то новое, имеется желание посещать методические мероприятия.</p>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <p>Предпенсионный возраст, с трудом запоминается информация.</p>

<b>Внешние</b>	<p><b>Возможности</b> Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества со стороны УО Администрации Можгинского района</p>	<p><b>Угрозы</b> Сложности в личных семейных взаимоотношениях.</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

**5. Выполнение мероприятий Дорожной карты реализации ЦМН. Выписка из Дорожной карты (с учетом сроков реализации).**

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МБОУ «Вехнеюринская ООШ»:

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО: 1

Доля педагогов (молодых специалистов) МБОУ «Вехнеюринская ООШ», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого: 1 из 14 (7%) (молодых специалистов нет, воспитатель перевелся в школу – 1 педагог, работа по наставничеству с ним организована).

Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 1 из 14 (7%).

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 1 из 1 (100%)

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 2 обучающихся (5%)

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО: 2 (5%).

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

Справку подготовила: Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Григорьева М.В.